

Proposition de séquence pour étape : « paiement avec l'application Twint »

Public : à adapter en fonction des types de public. Dans l'exemple : cours d'alphabétisation niveau 3

L'objectifs de la séquence : payer avec l'application Twint installée dans les commerces

Prérequis : les moyens de paiement « classiques » dont cartes de paiement

Horaire/ Durée	Déroulement séquence – Activités	Objectifs d'apprentissage	Forme d'organisation/ méthodes	Supports/Outils pour l'activité
	Accueil – présentation des situations, contextes de paiement possibles avec Twint après rappel des moyens de paiement « classiques »	Intégrer Twint dans les moyens de paiement (en lien avec la banque de la carte)	Plénière Expositive Interrogative	Tableau Images / illustrations
	Le processus de paiement avec Twint : remettre dans l'ordre le processus avec des illustrations après le visionnage du paiement avec Twint	Reconnaître les étapes du processus	Active En sous-groupe ou plénière	Clip vidéo illustrations/photos
	L'installation de l'application sur le Natel : <ul style="list-style-type: none">- Reconnaître l'icône Twint- Trouver la bonne application- Installer l'application	Procéder à l'installation de l'application	Démonstrative Plénière Accompagnement indiv	Présentation avec PPT par exemple

	Activation de l'application avec les coordonnées bancaires	Introduire les bonnes informations bancaires pour activer l'application	Démonstrative Plénière Accompagnement indiv	PPT ou illustrations en papier
	Connexion à l'application : activité de simulation avec code PIN ou l'identification biométrique	Adopter (appliquer) les gestes nécessaires pour protéger ses données personnelles	Démonstrative Plénière Accompagnement indiv	PPT ou illustrations en papier (code PIN, identification biométrique + QRCode)
	Simulation de paiement avec l'application	Réaliser le paiement avec QRCode et l'application Twint	Démonstrative Plénière Accompagnement indiv	QRCode de simulation
	Consulter les transactions via l'application ou sur le site de la banque	S'assurer que les paiements correspondent aux dépenses	Démonstrative Plénière Accompagnement indiv	Illustrations ou PPT
	Réactions en cas de fraude ou de vol de téléphone	Adopter les actions nécessaires pour se protéger ou pour réagir en cas de problèmes	Démonstrative Plénière Accompagnement indiv	PPT ou illustrations en papier
	Reconstitution de tout le processus de paiement	Appliquer le processus avec les précautions adéquates	Active	Illustrations ou démonstration directe