

Notes de l'atelier n°1 sur les perspectives du projet DORA

Colloque final du projet DORA mai 2025

Le PowerPoint présenté lors de cet atelier est [disponible ici](#).

L'atelier a porté sur une réflexion des perspectives possibles pour les résultats de la recherche DORA dans le cadre des activités et actions de la Coordination romande pour la formation de base des adultes (CRFBA), partenaire du projet. Il s'agissait de répondre à 3 questions :

1. Quelles idées de développements / projets possibles pour soutenir les associations FBA dans la mise en œuvre des **5 principes pédagogiques** ?
2. Quel soutien proposer aux associations en formation de base des adultes pour la diffusion et l'expérimentation de l'**outil d'évaluation conjointe** ?
3. « Conception du **jeu de carte** » - démarche de co-construction participative encadrée. Au-delà de l'objet final, quelles possibilités de valorisation / modélisation de la démarche créative et expérientielle intégrant la contribution des publics en formation de base des adultes ?

L'animatrice Edith Campos a proposé de structurer les discussions dans les sous-groupes selon les étapes suivantes, prenant 15 minutes au début et ensuite 10 minutes par question :

1. Et si... La CRFBA avait une baguette magique, que pourrait-elle faire ?
2. Quelles sont les contraintes qu'il faut prendre en compte ?
3. Quelles sont les ressources à prendre en compte ?

1. Quelles idées de développements / projets possibles pour soutenir les associations en formation de base des adultes dans la mise en œuvre des **5 principes pédagogiques** ?

1. Les associations sont en mesure de proposer une offre de j. de formation-tics sur les 5 principes
 ↳ **QUID DU POSITIONNEMENT INSTITUTIONNEL / OFFRE EXISTANTES?**

2. L'offre est connue et attractive pour les formateurs-tics de manière à ce qu'ils aient envie de le suivre en dépit des brèches (temps, financement, matériel, ...)
 ↳ accès gratuit / sur le temps de travail
 ↳ **intégration dans le programme existant + ajoutée à l'existant**

3. Les 5 principes et tous les résultats de DORA sont traduits en allemand et adoptés par les formateurs en CH-D
 ↳ financement / modalités de diffusion
 ↳ soutien à l'animation et à l'activité

4. Les financeurs (cantons) intègrent les principes dans leur cadre momentané de financement des cours à CB
 ↳ philosophie de formation / cadre de référence "révisité"
 ↳ **intégration dans le programme existant + ajoutée à l'existant**

↳ niveau de canton / coordination inter-cantonale
 ↳ dialogue par conviction
 ↳ **intégration dans le programme existant + ajoutée à l'existant**

2. Quel soutien proposer aux associations FBA pour la diffusion et l'expérimentation de l'outil d'évaluation conjointe ?

Outils d'évaluation conjointe de l'impact du numérique

APPLICATION EN FORMATION DE LA METHODOLOGIE SCIENTIFIQUE DE DORA

ÊTRE FORMÉ-E À CET OUTIL

Accès aux journaux de bord existants

FORMATION AU SUIVI DES REFLEXION (JOURNAUX + PERSPECTIVE)

Contrainte
 Formateur/trice
 compétente et formée
 et motivée

Contrainte

Contrainte

Ressource
 Les membres du projet DORA
 → partir "évangéliser" Les associations

Ressource

3. « Conception du jeu de carte » - démarche de co-construction participative encadrée. Au-delà de l'objet final, quelles possibilités de valorisation / modélisation de la démarche créative et expérientielle intégrant la contribution des publics FBA ?

