

Mobilisation en formation des cartes-photos DORA

Ce document a pour objectifs de :

- Donner des exemples d'utilisation des cartes-photo en contexte de formation.
- Présenter des consignes possibles d'animation.

Les photos ont été réalisées en 2024 dans le cadre du projet DORA¹ « Défis et opportunités du numérique en formation aux compétences de base ». Ces cartes-photo ont pour objectif de soutenir les formations dans le domaine du numérique, comme support pédagogique, par exemple dans le cadre de groupe de discussion et d'échange visant à faire émerger les usages et les besoins des personnes en formation.

Exemples d'utilisation des cartes-photos DORA en formation

Intentions :

- Faire émerger et récolter les ressentis et les représentations autour du numérique
- Ouvrir la discussion sur les expériences vécues par les personnes et sur leurs usages numériques
- Découvrir les stratégies, les difficultés et les ressources des personnes face au numérique

Propositions de consignes et d'intention pour le choix des photos :

Moment d'utilisation	Consigne	Intention spécifique
En début de formation	Choisissez une photo pour parler de quelque chose que vous avez envie d'apprendre à faire sur votre téléphone ou votre ordinateur	Récolter les besoins et les souhaits d'apprentissage pour définir les objectifs et les contenus de la formation
En fin de formation	Choisissez une photo pour parler de votre ressenti à la fin de ce cours, de ce que vous avez appris et de ce qui a changé dans votre vie quotidienne	Faire émerger les apprentissages et les transferts des personnes en lien avec le numérique
Pas de temporalité spécifique	Choisissez une ou deux photos pour parler d'une expérience que vous avez vécue ou que vous vivez régulièrement avec le numérique	Récolter les impressions générales vis-à-vis du numérique et/ou mettre en place un échange/discussion à ce sujet
Pas de temporalité spécifique	Choisissez deux photos, une de quelque chose que vous savez bien faire et une de quelque chose que vous souhaitez apprendre	Récolter une ressource ou stratégie et un besoin ou souhait d'apprentissage

Cadre proposé pour le moment d'échange :

- Prise de parole : tout le monde présente une expérience en lien avec la ou les images choisies, les autres personnes peuvent réagir si elles ont envie de dire quelque chose
- Respect : tout le monde a droit à son opinion, qui peut être différente de celle des autres, il n'y a pas de jugement
- Confidentialité : tout ce qui est dit pendant ce moment d'échange reste à l'intérieur du groupe, il ne doit pas être répété ailleurs
- Écoute : on écoute les propos des autres, on laisse la personne présenter son opinion et on ne coupe pas la parole
- Participation : les personnes sont invitées à discuter, on a le droit de rebondir sur les expériences des autres personnes

¹ Pour en savoir plus sur le projet DORA : <https://www.crfba.ch/dora/>

Points d'attention concernant le rôle de l'animateur-trice :

- Donner la parole à chacun sans induire les réponses qu'on souhaite recevoir, parler le moins possible, laisser des moments de silence si nécessaire
- Soutenir le débat entre les personnes qui participent et accompagner les interactions et les partages
- Si nécessaire, reformuler (avec d'autres mots) les propos/expériences évoquées pour relancer le débat

Questions possibles pour les animateurs-trices pendant la discussion :

- « Est-ce que vous pouvez montrer la photo à tout le monde et nous dire à quoi vous fait penser cette image et pour quelle raison vous l'avez choisie ? »
- « Pourquoi vous avez pris/choisi cette image ? »
- « Quelles sont les raisons qui vous ont amené à choisir la photo ? »
- « Qu'est-ce qui vous intéresse ? »
- « À quoi vous fait penser cette photo ? »

Exemples de relances possibles :

- L'expérience :
 - « Est-ce que vous avez déjà vécu quelque chose de similaire ? Pouvez-vous nous en parler ? »
 - « Il s'agit d'une expérience positive ou plutôt d'une expérience difficile ? »
- Les obstacles / les leviers pour entrer dans le numérique :
 - « Qu'est-ce que vous aimez ? Qu'est-ce que vous n'aimez pas ? »
 - « Vous avez été bloqué à un certain moment ? »
 - « C'est quoi qui vous a bloqué ou empêché d'avancer, d'aller plus loin ? »
- Les ressources/stratégies :
 - « Comment vous vous y êtes pris pour faire cela ? »
 - « Qu'est-ce qui vous a aidé ? Des personnes, des solutions disponibles, etc. »
 - « Comment avez-vous dépassé tel ou tel obstacle ? »

Pour toute question ou commande veuillez écrire à : dora@unige.ch.