



Infolettre d'information DORA n.6 – juillet 2025

C'est avec grand plaisir que nous vous transmettons la sixième lettre d'information du projet de recherche DORA « Défis et opportunités du numérique en formation de base des adultes ».

Nous vous rappelons la publication de diverses pages internet sur le site de notre partenaire CRFBA, qui contiennent un descriptif du projet DORA¹ et mettent à disposition des principaux résultats et livrables².

Si le projet DORA se termine officiellement à fin juillet, le travail de valorisation des résultats et de ses différents produits va se poursuivre dans les prochains mois. Pour cette raison, nous serons probablement amenés à vous transmettre encore quelques infolettres DORA³.

Contenus de cette infolettre :

- Axe 1 : Publication des rapports complets des deux phases de focus groups
- Axe 1 : Publication d'un article dans l'E-Bulletin du RIFT, à l'Université de Genève
- Axe 2 : Rapports et résultats sur l'impact du numérique et l'analyse réflexive
- Retour sur le colloque final du projet de recherche-action DORA
- Perspectives du projet DORA

Axe 1 : Publication des rapports complets des deux phases de focus groups

La question de recherche initiale de l'axe 1 était la suivante : « Quels sont les besoins des adultes en matière de compétences numériques de base, compte tenu des différentes pratiques sociales dans lesquels ces adultes sont amenés à utiliser des supports numériques et considérant l'évolution rapide de ces supports ? »

Deux rapports portant sur les résultats de ces focus groups – qui complètent les résumés mis à disposition jusqu'au là – sont maintenant disponibles :

- Le rapport complet de la première session des focus groups (novembre 2023) [est téléchargeable depuis le site de la CRFBA](#). Ce rapport présente les résultats au regard des quatre niveaux de la fracture numérique ainsi que des représentations sociales liées au numérique.
- Le rapport des profils individuels de la deuxième session de focus group (mai 2024) [est téléchargeable depuis le site de la CRFBA](#). Ce document rappelle les modalités des focus groups et résume les principaux résultats en matière de représentations et usages du numérique, de stratégies d'apprentissages et de besoins des adultes en formation. Il présente ensuite les profils individuels (anonymisés) de chaque participant-e à partir des mêmes catégories d'analyse.

Axe 1 : Publication d'un article⁴ dans l'E-Bulletin du RIFT, à l'université de Genève

Un article qui valorise le projet DORA a été publié dans l'E-Bulletin du RIFT de l'Université de Genève en juin 2025 : « Lutter contre l'exclusion numérique et soutenir la participation en formation : la recherche DORA ». [Il est accessible sur le site du RIFT de l'Université de Genève](#).

¹ <https://www.crfba.ch/dora/>

² <https://www.crfba.ch/resultats-et-produits-du-projet-dora/>

³ Pour rappel vous pouvez annuler votre inscription à tout moment en écrivant à dora@unige.ch

⁴ <https://www.unige.ch/fapse/rift/questions-vives-fa/recherche-dora>



Axe 2 : Rapports et résultats sur l'impact du numérique et l'analyse réflexive

Les questions de recherche initiales de l'axe 2 étaient les suivantes :

1. Dans le cadre des pratiques de formation formelle, quel est l'impact sur les apprentissages de pratiques pédagogiques qui s'appuient sur le numérique comme support à l'enseignement ?
2. Au niveau de l'évaluation, quelle est la plus-value de pratiques pédagogiques favorisant l'évaluation conjointe entre formateur-trices et apprenant-es ?

Plusieurs rapports sont à maintenant à disposition pour présenter les contenus des résultats issus de la mise en place de l'outil d'évaluation conjointe dans le cadre du projet DORA. Pour rappel, la version finale de l'outil d'évaluation conjointe a été déjà [publié lors de la dernière infolettre](#).

Ces rapports sont les suivants :

- Analyse de l'impact du numérique sur l'enseignement de l'apprentissage, [le rapport pour être téléchargé ici](#).
- Analyse de l'évaluation conjointe et de l'impact de l'analyse réflexive (tant pour les formateur-trices que pour les apprenant-es), [le rapport peut être téléchargé ici](#).
- Présentation des expérimentations de l'outil d'évaluation conjointe avec les activités, les thématiques, les objectifs et les supports utilisés avec leur plus-value, [le rapport peut être téléchargé ici](#).

Colloque final du projet de recherche-action DORA

Le projet de recherche-action DORA s'est terminé avec un colloque public qui a eu lieu le 23 mai 2025 à [l'Université Ouvrière de Genève](#). La structure de la journée a été la suivante :

- La matinée s'est articulée autour de la présentation du contexte général du projet DORA, et de la présentation des démarches et des résultats des deux axes de travail, avec des témoignages des partenaires impliqués dans les différentes phases du projet.
- A midi, un repas dînatoire a permis de découvrir divers stands sur des projets romands dans la formation en compétences numériques de base et la lutte contre la fracture numérique (notamment avec [123digit](#), la [CRFBA](#) et le [Centre de compétences de la Fédération Lire et Ecrire](#)).
- L'après-midi a été organisé sous forme d'ateliers en petits groupes permettant d'approfondir les résultats du projet (cartes-photos DORA, cours pilotes de formation en compétences numériques, utilisation de l'outil d'évaluation) et d'échanger sur la suite à donner à ce projet.
- A la fin de la journée, nous avons eu l'opportunité d'entendre Simon Collin, Professeur à l'Université de Québec à Montréal, spécialisé dans le numérique en éducation et dans les inégalités numériques, qui a partagé son regard externe sur les contenus du colloque et le projet DORA.



Perspectives du projet DORA

Le financement du projet DORA est arrivé à sa fin en juin 2025, mais les différents groupes et personnes impliquées perçoivent de nombreuses pistes possibles pour donner suite aux produits et aux résultats du projet. Les décisions sur les perspectives demandant un financement spécifique seront prises à l'automne 2025.

Les perspectives actuelles de poursuite du projet sont les suivantes :

- La réimpression des cartes-photo DORA, dont le premier lot a été entièrement distribué
- La traduction des cartes-photo en allemand pour une distribution en Suisse alémanique
- L'accompagnement des institutions dans l'utilisation des cartes-photos issus du projet DORA
- L'accompagnement des institutions dans l'utilisation de l'outil d'évaluation développé dans l'axe 2
- La présentation des résultats et des produits DORA au sein des institutions intéressées, sur demande (plusieurs rendez-vous ont été déjà agendés)
- La présentation de l'ensemble de la démarche et des résultats au niveau national et international
- Une nouvelle recherche-action sur la médiation numérique informelle (suite de l'enquête exploratoire menée dans le cadre de DORA)
- Une nouvelle recherche-action sur l'utilisation de l'IA en formation aux compétences de base

Daniele Beltrametti et Jessica Belperroud