

Colloque de clôture du projet DORA – 23 mai 2025

Défis et Opportunités du numérique en formation de base – une Recherche Action

DORA est un projet de recherche-action participative impliquant 15 institutions romandes (Vaud, Valais et Genève, prestataires de formations, financeurs et autorités), mené par Daniele Beltrametti et Jessica Belperroud et encadré par la Professeure Nathalie Muller Mirza de l'Université de Genève (Faculté de Psychologie et Sciences de l'Éducation¹).

La finalité de DORA est de soutenir l'ensemble des acteurs de la formation en compétences de base des adultes face au défi du numérique et de la digitalisation, avec deux grands axes de recherche : l'analyse des besoins des adultes et l'évaluation de l'impact du numérique en formation.

La recherche DORA a démarré en 2022 et se termine ce printemps 2025. Ce colloque conclusif vise à présenter le projet dans son ensemble avec son déroulement et sa méthodologie ainsi que ses principaux résultats et produits. Certains ateliers permettront également de discuter de l'après projet en termes de souhaits et de besoins.

Pour en savoir plus sur le projet DORA et ses résultats : www.crfba.ch/dora. Plusieurs produits et rapports sont déjà à disposition et d'autres seront ajoutés dans les prochains mois.

Informations pratiques

Date	Vendredi 23 mai 2025 de 9h à 16h30
Lieu	Université Ouvrière de Genève, place des Grottes 3, 1201 Genève Accès en 2 minutes à pied depuis la gare de Genève
Public cible	Toute personne intéressée par la thématique : formateurs ou formatrices, directions, autorités, financeurs, autorités publiques, partenaires externes ou collaborateur-trice au sein d'une institution de formation en compétence de base
Objectifs	<ul style="list-style-type: none">- Valoriser les résultats du projet de recherche-action DORA (pour les institutions, les autorités, les financeurs, les partenaires)- Permettre aux institutions et aux partenaires de s'approprier les outils créés par DORA et imaginer les perspectives de développement pour une suite- Créer un espace d'échange autour de la fracture numérique et de l'inclusion numérique et valoriser la mutualisation des ressources dans le domaine de l'inclusion numérique
Coût	Participation gratuite (repas de midi compris) mais uniquement sur inscription.
Délai	Vendredi 14 mai. Le nombre d'inscriptions est limité à 100 personnes (ordre d'arrivée). En cas d'inscription surnuméraires : ordre d'arrivée.
Inscription	Formulaire en ligne : cliquez ici ou code QR ci-dessous.

Code QR pour le formulaire d'inscription



Pour toute question veuillez contacter dora@unige.ch.

¹ Pour plus d'informations : [présentation DORA sur le site du laboratoire RIFT de l'Université de Genève](#)

Programme du colloque

Horaire	Activité	Lieu
9h	Accueil avec café-croissant	Cafétéria
9h30	Début officiel : bienvenue et programme de la journée Présentation de l'invité international (Simon Collin)	Auditorium
9h45	Introduction et contexte du projet DORA <ul style="list-style-type: none"> - Contextualisation du projet (processus de création) - Temporalité du projet (2022-2025) - Recherche-action participative et implication des partenaires - Brève présentation des axes de travail (intentions, objectifs, activités) 	Auditorium
10h	Axe 1 : les besoins des adultes en compétences numériques <ul style="list-style-type: none"> - Présentation des objectifs, activités, expérimentations et résultats - Témoignage des partenaires de l'axe 1 - Présentation des ateliers de l'après-midi - Questions 	Auditorium
11h	Pause-café-croissant	
11h30	Axe 2 : l'évaluation de l'impact du numérique en formation <ul style="list-style-type: none"> - Présentation des objectifs, activités, expérimentations et résultats - Présentation de l'outil d'évaluation avec processus participatif - Témoignage des partenaires de l'axe 2 - Présentation des ateliers de l'après-midi - Questions 	Auditorium
12h30	Repas dinatoire avec « marché aux stands » Divers stands permettront de présenter d'autres projets et institutions de Suisse romande qui travaillent sur les compétences numériques de base (cf. page 3 pour les détails).	Hall ou extérieur
14h	Ateliers d'approfondissement Objectif des ateliers : <ul style="list-style-type: none"> - Approfondir les résultats de DORA sur des thématiques ou des outils précis - Échanger autour des besoins pour l'avenir Chaque atelier a également des objectifs spécifiques (cf. page 4 pour les détails de chaque atelier).	Petites salles
15h15	Fin des ateliers et retour à l'Auditorium	
15h30	Conclusions des ateliers et synthèse de Simon Collin	Auditorium
16h10	Clôture de la journée <ul style="list-style-type: none"> - Témoignages des institutions - Perspectives pour l'avenir - Remerciements des partenaires et financeurs du projet 	Auditorium
16h30	Mot de la fin et lancement de l'apéritif	Auditorium
16h30	Apéritif	Cafétéria

Marché aux stands

Lors du repas dinatoire de midi les institutions suivantes seront présentes avec les stands suivants.

Plateforme 123digit.ch

Cette plateforme spécifique à la Suisse romande a été créée par l'Association Wetechcare sur la base d'une large expérience développée en France et en Belgique. Elle vise à soutenir l'accompagnement vers l'autonomie numérique et compte déjà plus de 600 personnes inscrites. Elle propose des contenus pédagogiques, des outils de diagnostic, une cartographie des acteurs et un forum pour collaborer ainsi qu'une plateforme de suivi des progressions et des programmes d'inclusion numérique.

Elvire Feuillebois, cheffe de projet à Wetechcare, sera présente pour présenter la plateforme, échanger avec vous et répondre à vos questions.

Plus d'informations sur la page web : <https://www.123digit.ch/fr/>

Centre de compétences numériques de la Fédération Lire et Écrire

En tant qu'organisation faîtière nationale, la Fédération Suisse Lire et Ecrire (FSLE) soutient le développement et l'assurance qualité des offres de formation dans le domaine de la promotion des compétences de base des adultes et souhaite les renforcer de manière significative au cours des prochaines années. Dans ce contexte, la FSLE a été chargée par le Secrétariat d'État à la formation, à la recherche et à l'innovation (SEFRI) de mettre en place au niveau national un Centre de compétences en didactique et numérique. Ce service a pour objectif de promouvoir la qualité des offres, la formation et le perfectionnement des formateurs-trices ainsi que les efforts des prestataires de cours dans le domaine des compétences de base.

Claudine Renaud Chesnau, responsable de la formation continue Romandie, sera présente pour présenter le centre de compétences et répondre à vos questions.

Plus d'informations sur la page web : <https://www.lire-ecrire-suisse.ch/centre-de-competences-en-didactique-et-numerique/>

Coordination romande pour la formation de base des adultes (CRFBA)

La CRFBA est une association à but non lucratif qui regroupe un peu moins de quarante associations actives dans le domaine de la formation aux compétences de base pour adultes en Suisse Romande.

La CRFBA vise à défendre, promouvoir et coordonner l'action des organismes actifs dans la formation aux compétences de base des adultes en Suisse romande et à défendre le droit à la formation aux compétences de base pour chaque adulte. La CRFBA répond à ces objectifs au travers des activités et des prestations, dont notamment plusieurs communautés de pratiques (alphabétisation, numératie et numérique) qui réunissent des personnes concernées par des problématiques similaires, en leur permettant d'échanger autour des enjeux, des outils et des usages (au sens des pratiques) en formation en compétences de base. Elle soutient également plusieurs modules de formation de formateur-trices dans ces domaines.

Anne-Sophie Cosandey, membre du comité de l'Association, ainsi que **Edith Campos**, Coordinatrice de la communauté de pratiques CRFBA sur le numérique en formation, seront présentes pour présenter la CRFBA et répondre à vos questions.

Plus d'informations sur la page web : <https://www.crfba.ch>

Ateliers

Durant l'après-midi, vous aurez le choix d'un atelier pour approfondir les thématiques et les résultats de DORA ainsi que d'échanger sur ces différents sujets :

1	<p>Principes de conception pédagogique et résultats DORA : échange sur les perspectives et les besoins</p> <p>La CRFBA propose une réflexion sur l'avenir des principes de conception et d'animation pédagogique DORA ainsi que la valorisation de résultats du projet par les organismes de formation et les formateur-trices.</p>	<p>Edith Campos Coordinatrice de la communauté de pratiques CRFBA sur le numérique en formation</p>
2	<p>Mobilisation des cartes-photo DORA</p> <p>Valérie Santacroce et Claudine Renaud-Chesneau proposent un atelier sur la démarche de focus groups et la mobilisation des cartes-photo DORA, avec un échange autour de l'utilisation des cartes-photo en contexte pédagogique.</p>	<p>Valérie Santacroce Coordinatrice Formation, OSEO Valais</p> <p>Claudine Renaud-Chesneau Responsable romande pédagogie et qualité, Association Lire et Ecrire</p>
3	<p>Présentation du cours « Paiements, même pas peur »</p> <p>Marc Borgeaud et Arnaud Thévenet vont animer cet atelier sur le cours pilote DORA intitulé « Paiements, même pas peur », avec une présentation de ce dispositif pilote, des activités réalisées, des outils mobilisés, des principes de conception DORA mis en œuvre ainsi que les joies, les défis et l'impact du cours sur les apprenant-es.</p>	<p>Marc Borgeaud Formateur au CEFIL, Fondation le Relais</p> <p>Arnaud Thévenet Formateur et personne-ressource TIC – Lire et Ecrire Lausanne et Région</p>
4	<p>Enseigner le numérique avec le français et le calcul : un dispositif multidisciplinaire²</p> <p>Yohann Rebord va animer cet atelier sur le changement du dispositif de formation d'Emploi Lausanne, avec un accent spécifique sur la mise en œuvre des principes de conception issus de DORA.</p>	<p>Yohann Rebord Formateur à Emploi Lausanne</p>
5	<p>Présentation du cours pilote sur l'usage du mail destiné à des personnes en cours de français</p> <p>Ourida Cherpillod et Isabelle Cooper animeront cet atelier de présentation du cours pilote sur la communication par mail, destiné à des participant-es de cours de français de l'UPA, avec les activités réalisées, les outils mobilisés, les principes de conception DORA mis en œuvre et aussi les joies, les défis, et l'impact du cours sur les apprenant-es.</p>	<p>Ourida Cherpillod Chargée de projets formation à l'Université des cultures de Genève (UPA)</p> <p>Isabelle Cooper Formatrice et monitrice de la salle informatique à Voie F</p>
6	<p>Évaluation de l'impact du numérique en formation</p> <p>Méline Parchet et Mélodie Robinet vont animer cet atelier de présentation de l'outil d'évaluation DORA de l'impact du numérique en formation de base et la manière dont elles l'ont mobilisé dans leurs propres cours respectifs.</p>	<p>Méline Parchet Formatrice à la Maison du Monde de Monthey</p> <p>Mélodie Robinet Formatrice à Lire et Écrire Valais</p>

Pendant l'inscription, il est demandé de classer les ateliers par ordre de préférence. Les participant-es seront ensuite répartis dans les ateliers en fonction des places disponibles, nous ferons de notre mieux pour respecter les préférences des personnes inscrites. L'atelier auquel vous serez inscrit vous sera communiqué le jour même, à l'accueil.

² Pour améliorer la visibilité le titre de cet atelier a été modifié depuis la première parution du programme du colloque.