



Journée annuelle d'échange de pratiques 2022

La numératie : une boîte à outils indispensable

- Quand ? Vendredi 25 novembre 2022
de 9h à 16h
- Où ? Université Ouvrière de Genève
Place des Grottes 3
1201 Genève
- Qui ? Formatrices et formateurs salarié-e-s et bénévoles, responsables de formation d'institutions actives dans la formation de base des adultes et toute autre personne intéressée par la thématique
- Coût 30.- francs pour les membres de la CRFBA, étudiants, AVS/AI, chômage
60.- francs pour les autres
(le repas et la pause-café sont inclus dans le prix)
- Inscription Sur le site internet de la CRFBA, à l'adresse
http://www.crfba.ch/inscription_2022
les frais d'inscription doivent être versés sur le CCP 12-455267-2
IBAN CH18 0900 0000 1245 5267 2
- Délai 13 novembre
ATTENTION : votre inscription devient définitive uniquement après réception des frais sur le compte – une confirmation vous sera transmise par email.
Après le 13 novembre, les inscriptions sans paiement seront automatiquement annulées. Les institutions qui souhaitent effectuer des versements groupés pour leurs collaborateur-trices sont priées d'écrire à admin@crfba.ch avant le 13 novembre

Introduction

Quand on évoque les compétences de base, la numératie compte parmi les principales compétences de référence, avec les compétences langagières et les compétences numériques. Mais force est de constater que les cours de « calcul » ou de « mathématiques » sont plutôt rares dans l'offre de formation de base en Suisse romande. Pourtant les compétences en numératie – qui touchent aussi le rapport au temps et à l'espace – sont sollicités au quotidien, de nombreuses fois par jour et par chacun·e d'entre nous, que ça soit au travail ou dans diverses situations de la vie quotidienne. Elles font partie de notre « boîte à outils indispensable ».

La journée d'échange de pratiques 2022 de la CRFBA vise à donner la parole aux acteurs de ce domaine spécifique, qui ne dispose malheureusement pas d'un « écosystème » comparable à celui des langues ou des compétences numériques, par exemple en termes de supports pédagogiques, de formation des formateur-trices ou de réseaux. Par le choix de cette thématique, la CRFBA souhaite aussi rappeler qu'il n'y a pas de hiérarchie entre les compétences de base, mais qu'elles ont toutes leur importance, chacune à son niveau.

Programme de la journée

Vendredi 25 novembre 2022 de 9h à 16h

Université Ouvrière de Genève, Place des Grottes 3, 1201 Genève

8h30 Accueil – café croissant

9h **Introduction**

9h10 **Faire faire des mathématiques à un public adulte en difficulté avec l'apprentissage formel**

Jean-Pierre LECLERE, maître de conférences en didactique des mathématiques

10h30 Pause-café

11h **Ateliers** (voir page suivante)

12h30 Pause repas

14h **Ateliers** (voir page suivante)

15h30 Fin des ateliers

15h45 **Conclusions**

16h Fin de la journée

Conférence initiale

Faire faire des mathématiques à un public adulte en difficulté avec l'apprentissage formel

Jean-Pierre LECLERE, maître de conférences en didactique des mathématiques, a consacré l'ensemble de ses recherches au public en difficultés, en particulier dans le domaine de la prise d'informations écrites. Il est le coauteur de Lettris et de Compter et a conçu plusieurs référentiels de mathématiques, en outre celui des CFA de la région Provence Côte d'Azur. Il a mené, pendant plus de 40 ans, en parallèle, les métiers d'enseignant et de formateur d'adultes et de formateurs

L'intervention s'appuiera sur les recherches, les productions et l'activité de formateur menées conjointement auprès d'adultes dits « en difficultés » par l'intervenant Monsieur Leclere. Elle posera en premier lieu les principes théoriques qu'il soutient et les illustrera d'exemples applicables en formation, en particulier « comment faire faire et le faire savoir comment ». Il s'agira entre autres de :

- justifier l'importance de la multiplication des « portes d'entrée possibles » vers les mathématiques, en parallèle au numérique, comme la géométrie ou la logique,
- souligner l'importance de la maîtrise des compétences transversales de base, comme le repérage spatial ou temporel,
- aborder la question de la multiplicité des registres et des niveaux, très influant dans la relation pédagogique.

Puis, dans un second temps, seront proposés des exemples d'activités menées en formation est particulièrement adaptables au public ciblé.

La conférence d'une heure environ sera suivie d'un temps d'échange avec la salle.

Descriptifs des ateliers

Lors de l'inscription (http://www.crfba.ch/inscription_2022), vous serez amenés à choisir deux ateliers pour le matin (1^{er} et 2^{ème} choix) et deux ateliers pour l'après-midi (1^{er} et 2^{ème} choix). Certains ateliers sont disponibles uniquement le matin ou uniquement l'après-midi. Les participant·e·s seront répartis dans les ateliers en fonction de la place disponible et du nombre d'inscription. La confirmation des inscriptions aux ateliers sera communiquée directement sur place, à l'accueil.

Atelier 1

Les problèmes de math <-> la vie quotidienne : comment soutenir l'adulte ?

La numératie est au cœur de la scolarité obligatoire. Comment la faire évoluer chez un adulte qui ne l'a pas pleinement acquise ? Les problèmes mathématiques sont-ils la solution ?

Durant cet atelier, nous allons vous partager notre approche pédagogique pour l'apprentissage des mathématiques. En plus d'un support matériel, nous utilisons des interfaces d'e-learning et nous cherchons à mettre en pratique les apprentissages à travers des exercices liés à la vie quotidienne ou en rapport avec le domaine de formation de l'apprenant. Par exemple, pour un apprenant qui travaille sur les pourcentages, nous allons lui proposer un exercice lié à la compréhension de son décompte de prestation d'assurance maladie. Nous allons également partager avec vous les difficultés rencontrées dans la résolution de problèmes et notre façon de faire pour y remédier.

Notre association Corref propose différents ateliers de mathématiques à un vaste public adulte. Nous offrons également des cours de français, du soutien à la gestion administrative et budgétaire ainsi que des bilans d'orientation et de compétences. Il nous tient à cœur d'accompagner chaque participant à son rythme, de l'aider à surmonter ses blocages et à développer son autonomie.

Cynthia Dufresne : formatrice d'adultes, Corref

Rafael Fernandes : formateur d'adultes et responsable IT, Corref

Atelier 2

Utiliser des thèmes de la vie quotidienne dans la formation en numératie pour susciter l'intérêt et faciliter les transferts

L'idée de l'atelier est de présenter les solutions mises en place à Emploi Lausanne pour susciter l'intérêt à suivre un atelier de calcul professionnel, ainsi que les différents leviers pour motiver les participants à travailler les thèmes nécessaires dans leurs pratiques professionnelles.

Yohann Rebord, formateur d'adultes, Emploi Lausanne

Atelier 3

Apports et enjeux du numérique dans la formation en numératie : l'exemple du site internet MECA d'Emploi Lausanne

L'atelier permettra de présenter un outil numérique spécifiquement développé pour et utilisé dans un atelier de calcul professionnel chez Emploi Lausanne. Sur la base d'exemples concrets, il vise à discuter les apports du numérique dans les cours de calcul et ses possibles développements.

Yohann Rebord, formateur d'adultes, Emploi Lausanne

Atelier 4

Qualification des adultes sur la base de leur expérience et nécessitant une mise ou remise à jour de compétences mathématiques : comment soutenir l'adulte dans son parcours de formation ?

Depuis 2017, l'UOG propose un cours dans lequel les compétences de base en mathématiques sont renforcées. Ce cours s'adresse à des adultes non qualifiés qui souhaitent obtenir une AFP ou un CFC, à ceux qui sont déjà en cours d'obtention de l'AFP ou du CFC par un soutien plus ciblé et qui, tous, disposent d'une solide expérience professionnelle dans leur métier.

Pour ce faire, les formateurs utilisent le référentiel de mathématiques de base du C9FBA qui permet d'accéder à un niveau de maîtrise des mathématiques dans la vie quotidienne, puis ils adaptent leur enseignement en fonction du domaine d'activité de l'adulte-apprenant afin de préparer leur entrée en formation qualifiante.

Durant cet atelier, nous vous présenterons le dispositif « Mathématiques de base », ainsi que le dispositif « Qualification + », un partenariat entre le C9FBA, l'OFPC et l'UOG. Nous vous montrerons comment s'organise la préparation à l'entrée en apprentissage et à l'obtention du titre, à partir de différents supports pédagogiques (issus du référentiel du C9 ou en lien avec le métier) facilitant ainsi le transfert, l'application et l'engagement.

Salim Zerrouk, responsable de formation, Université Ouvrière de Genève