



La coordination romande pour la formation de base organise son premier

---

## Colloque romand sur l'alphabétisation des adultes

- Quand ?      Vendredi 3 juin 2022  
de 9h à 13h  
La rencontre est suivie par un repas facultatif
- Où ?          Salles de conférence du [restaurant Tibits](#)  
Gare de Lausanne  
La participation est également possible à distance (zoom)
- Qui ?         Responsables institutionnel·les, formateurs et formatrices, collaborateurs et collaboratrices des bureaux cantonaux et communaux de l'intégration et toute personne concernée par les cours d'alphabétisation
- Coût          [membres de la CRFBA](#) : gratuit  
autres : 30.- francs  
ATTENTION
- le repas facultatif après le colloque est à la charge des participant·es, en sus des frais d'inscription, il devra être réglé en cash sur place (37.- francs/personne, boissons incluses)
  - les frais d'inscription ne changent pas en cas de participation à distance
- Inscription   [formulaire online \(cliquez ici\)](#)  
délai d'inscription : 22 mai  
les frais d'inscription doit parvenir sur le compte de la CRFBA avant le délai d'inscription  
les personnes inscrites recevront une confirmation par email le 23 mai
- Places        65 participant·es  
en cas d'inscription surnuméraires la priorité sera donnée aux personnes provenant de diverses institutions et cantons, afin de privilégier la diversité

### Introduction

---

Ce colloque donne suite au premier colloque romand sur l'alphabétisation des adultes organisé par la CRFBA en novembre 2020 (online). Il s'inscrit dans une démarche plus large d'intervention de notre association dans le domaine de l'alphabétisation des adultes, comprenant la mise en place d'une formation de formateur·trices en alphabétisation (qui sera présentée à la fin du colloque) et la création à terme d'une communauté de pratiques en alphabétisation des adultes.



Pour rappel, la définition du public cible des cours d'alphabétisation est défini de la manière suivante :

personnes qui ne maîtrisent le français ni à l'oral ni à l'écrit, peu ou pas scolarisées (6 ans d'école ou moins) ni dans leur langue maternelle ni en français.

Ce deuxième colloque romand a comme objectif de faire rencontrer divers acteurs concernés par la thématique de l'alphabétisation autour de **la thématique des facteurs contextuels auxquels sont confrontés les apprenant-es des cours d'alphabétisation et de leur prise en compte dans la démarche didactique**. Pour le dire autrement, il s'agira de réfléchir et d'échanger sur la question de la prise en compte au niveau pédagogique du quotidien des adultes en alphabétisation.

La conférence initiale sera animée par Monsieur Hervé Adami de l'Université de Lorraine et du Centre national de recherche scientifique, un spécialiste reconnu de la formation linguistique des migrants en France. Son intervention sera suivie par un travail en sous-groupes qui permettra de revenir sur les propos de la conférence et de faire des liens avec les pratiques de formation des participant-es. La première partie du colloque se terminera ensuite avec un dialogue en plénière avec Monsieur Adami, qui permettra d'approfondir ses propos en fonction des intérêts et des questionnements des participant-es.

La dernière partie du colloque sera l'occasion de présenter le concept de la nouvelle formation des formateur-trices proposée par la CRFBA au niveau romand, ainsi que le partenariat avec « [ficelles apprendre](#) », une entité de l'Université de Lausanne qui propose divers supports pédagogiques dans le domaine de l'alphabétisation.

### Conférence initiale

---

#### **L'alphabétisation comme entrée dans l'univers de l'écrit : aspects sociaux, cognitifs et didactiques** – Hervé ADAMI, ATILF, Université de Lorraine & CNRS

L'alphabétisation des adultes est un processus qui transforme profondément les rapports au langage, aux savoirs et, de façon générale, à la réalité, des personnes qui s'y sont engagées. En effet, l'écrit est bien davantage qu'une simple transcription graphique de la parole : c'est un autre moyen de communiquer, de penser et d'agir. Apprendre à lire et à écrire pour des adultes, c'est sortir du monde de l'oralité pour entrer dans celui de la littératie. Intervenir avec des adultes apprenant à lire et à écrire suppose de connaître ce processus de transformations, sous toutes ses formes. Mais les alphabétiseurs, de fait, sont des adultes qui sont allés au bout du processus de découverte de l'univers de l'écrit et leurs propres rapports au langage, à la lecture et à l'écriture, en est totalement empreint.

La première question pour le formateur est donc d'être capable de se décentrer et de suivre l'apprenant dans son parcours d'alphabétisation. La seconde question est de trouver une démarche didactique adaptée en utilisant les bons outils et les bonnes situations pour contextualiser les compétences à développer. C'est à ces questions que nous tenterons de répondre lors de notre intervention.



## Programme

# Colloque romand sur les cours d'alphabétisation

Vendredi 3 juin 2022 de 9h à 13h

Lieu : salles de conférence du restaurant Tibits, gare de Lausanne

- 9h Introduction : Chris Parson, président de la CRFBA
- 9h10 *Conférence de Hervé ADAMI, ATILF, Université de Lorraine & CNRS*  
L'alphabétisation comme entrée dans l'univers de l'écrit : aspects sociaux, cognitifs et didactiques
- 10h30 Pause-café et sandwich
- 11h Travaux en sous-groupes
- 11h45 Retour en plénière et échanges avec Hervé Adami
- 12h30 Présentation du concept de formation des formateur-trices en alphabétisation de la CRFBA  
Présentation de « ficelles apprendre », un outil d'apprentissage de la lecture/écriture développé dans le cadre des recherches menées à l'École du Cours de vacances de l'Université de Lausanne
- 13h Fin du colloque et repas facultatif (sur place)