

**« Les approches innovantes en formation de base ».**

**16 novembre: journée d'échange 2018**

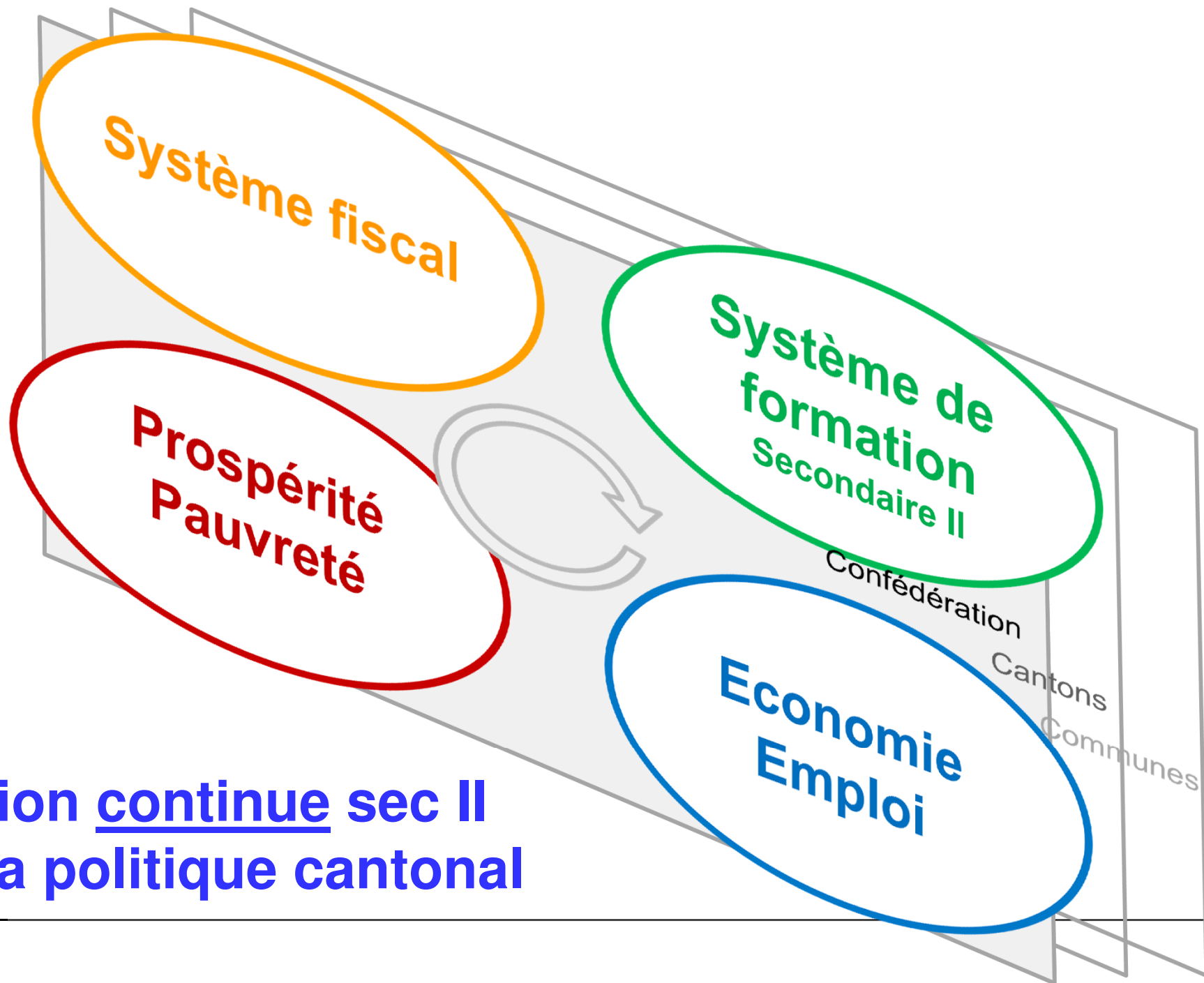
**Modèle pour créer des conditions locales favorables à la formation des adultes les moins qualifiés et les plus vulnérables**

# Constat

**"La recherche montre qu'un diplôme du secondaire II constitue la meilleure prévention contre la pauvreté (par ex. OFS, 2016; Fritschi, 2013; Laubstein et al., 2016)".**

**Prof. Dr. D. Edelmann, HEP Berne : colloque "Innover contre la pauvreté", le 4 septembre 2017 à Aarau.**

- Office fédéral de la statistique(2016). Pauvreté et privations matérielles des enfants : enquête sur les revenus et les conditions de vie (SILC) 2014. Neuchâtel : OFS.
- Fritschi, T. (2013). Weiterbildung und Nachholbildung zur Herstellung von Chancengerechtigkeit. In Caritas Schweiz (Hrsg.), Sozialalmanach2013. Schwerpunkt: Bildung gegen Armut(183-198). Lucerne: Caritas.
- Laubstein, C., Holz, G. & Seddig, N. (2016). Armutsfolgen für Kinder und Jugendliche. Erkenntnisse aus empirischen Studien in Deutschland.Gütersloh: Bertelsmann Stiftung.



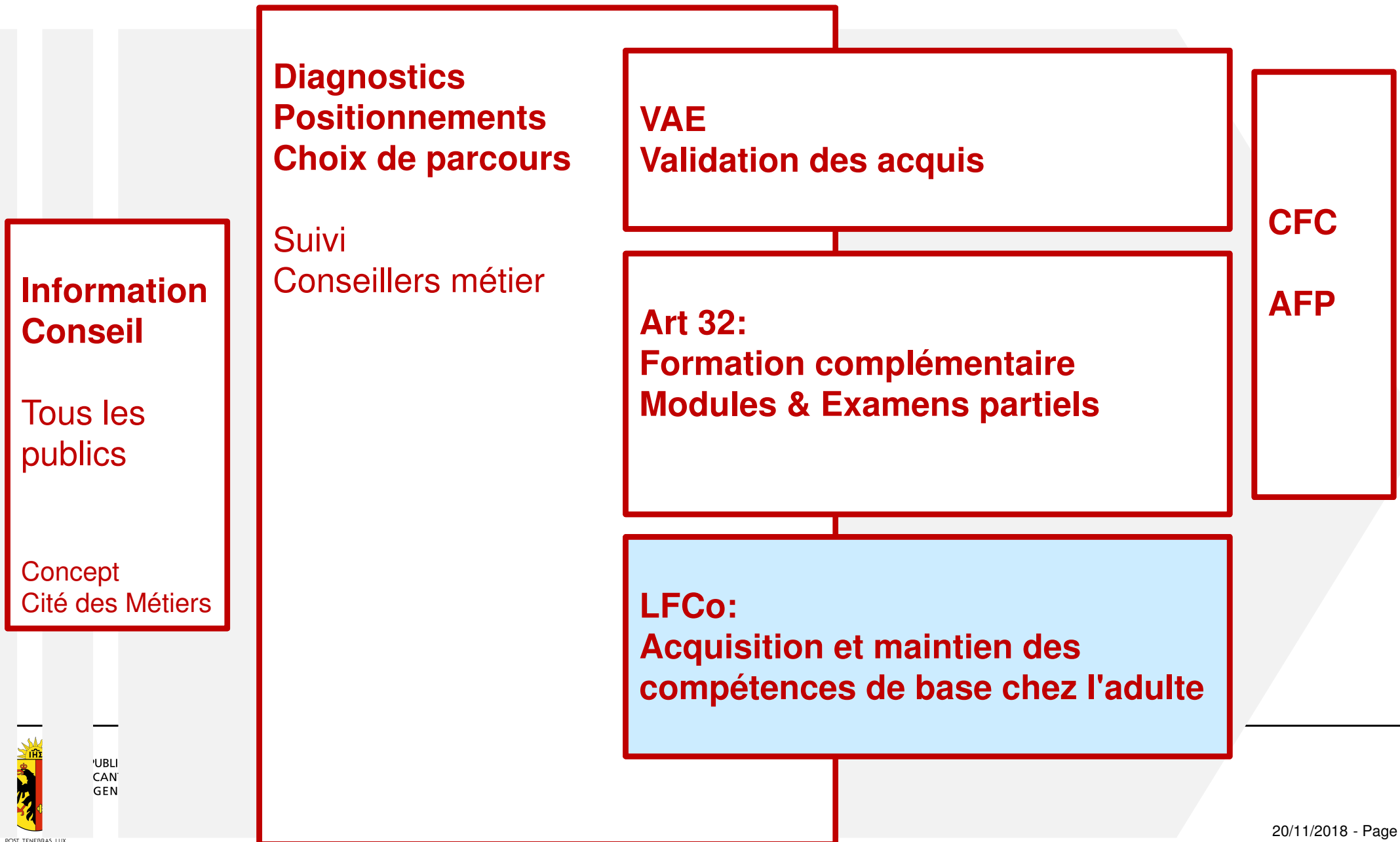
## La formation continue sec II Un agenda politique cantonal



## Pour créer un éco-système cantonal de formation tout au long de la vie

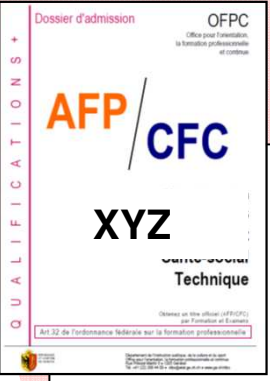
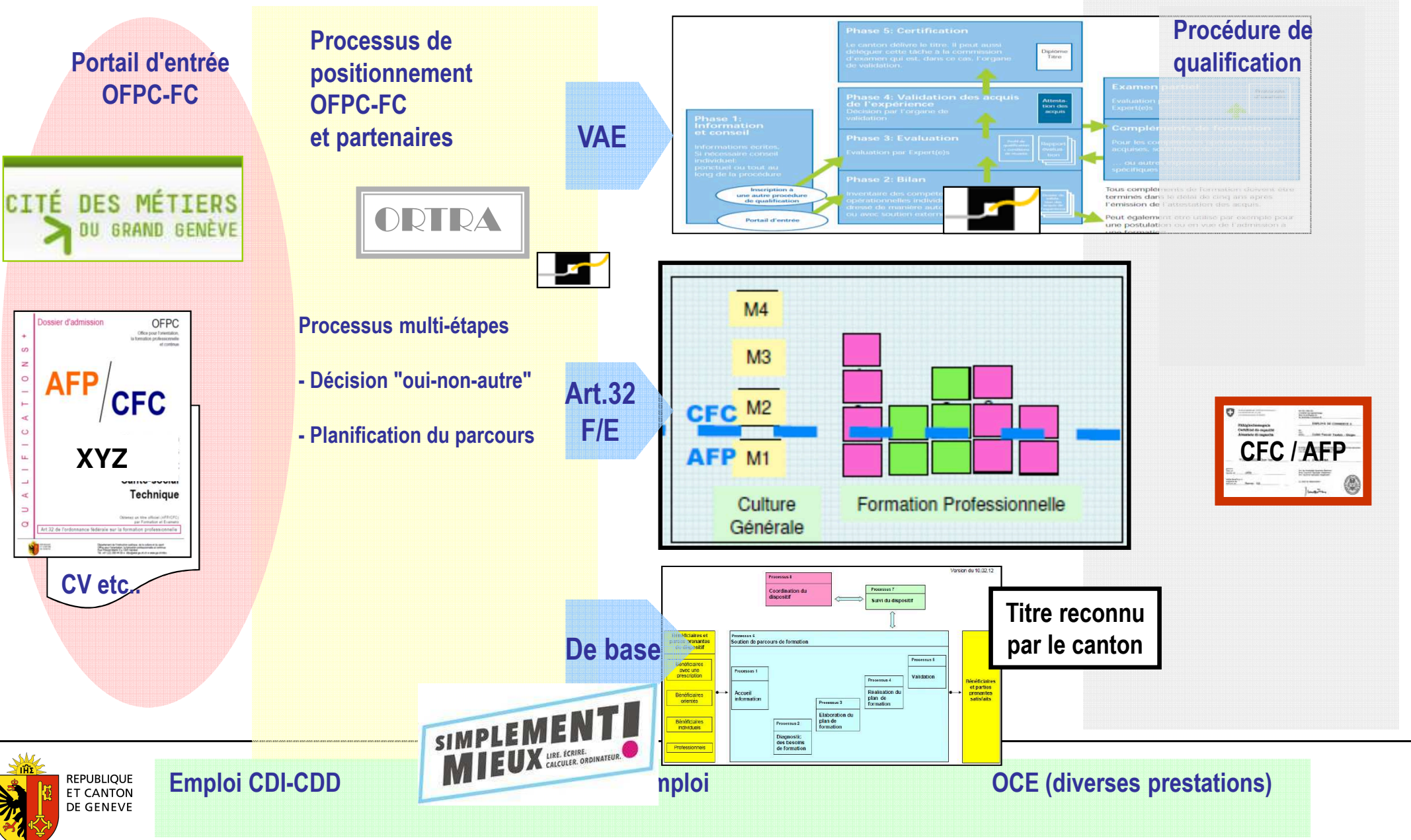
- Stratégie cantonale explicite / réalisable
- Législation adaptée
- Financements subsidiaires / complémentaires
- Dispositifs pertinents / efficaces

# Modèle pour la formation des adultes les moins qualifiés et les plus vulnérables

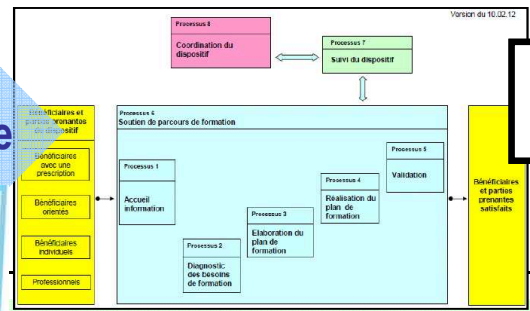
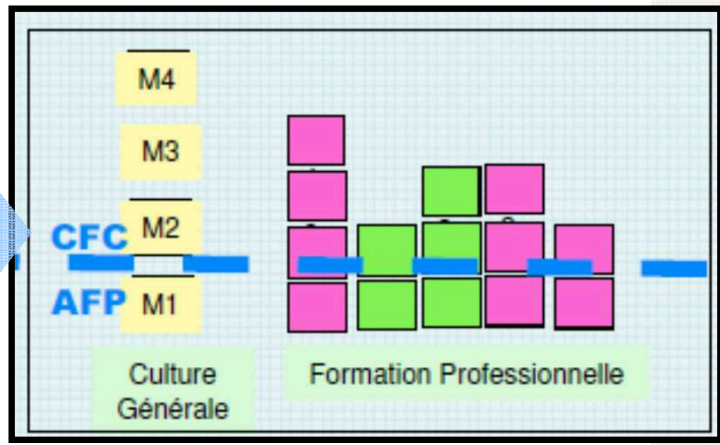
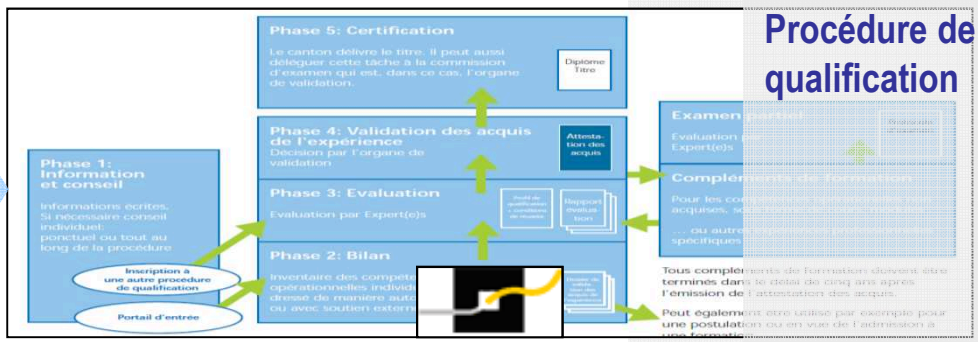


# Vue d'ensemble – Parcours de qualifications pour adultes à Genève

Selon l'art. 32 OFPr, les OrFo des métiers, lois cantonales FP 2.05 et FC 2.08 + règlements



CV etc.



# Vue d'ensemble – Parcours de qualifications pour adultes à Genève

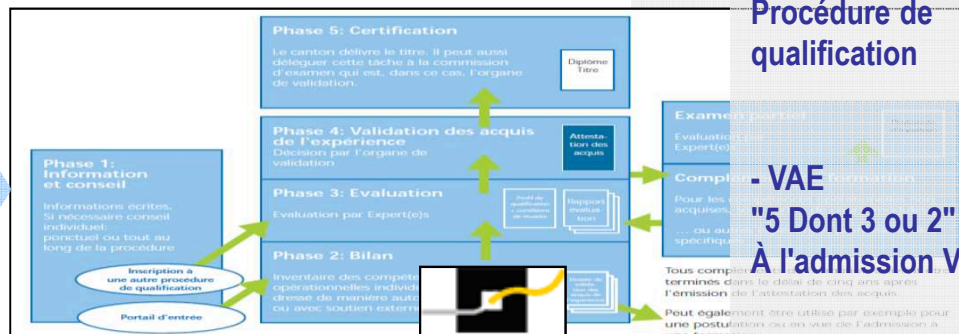
Selon l'art. 32 OFPr, les OrFo des métiers, lois cantonales FP 2.05 et FC 2.08 + règlements

Portail d'entrée  
OFPC-FC

Processus de  
positionnement  
OFPC-FC  
et partenaires



VAE



Procédure de  
qualification

- VAE  
"5 Dont 3 ou 2"  
À l'admission VAE

Processus multi-étapes  
Le conseiller et le candidat sont  
au centre

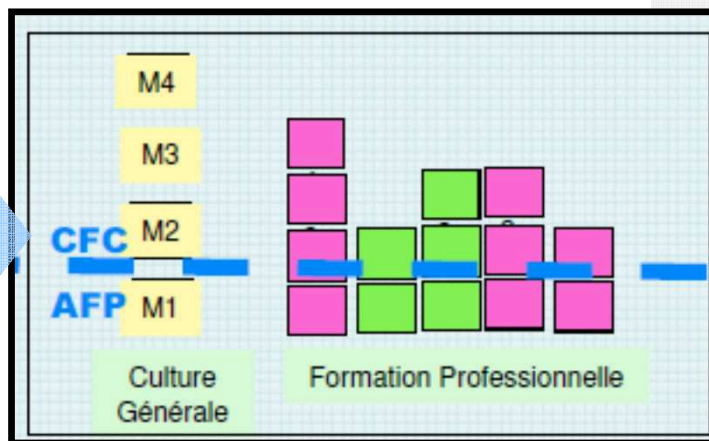
- Entretien individuel
- Analyse du dossier candidat
- Eligibilité VAE
- Eligibilité Art.32

Art.32  
F/E

- Positionnement professionnel
- Positionnement CG (DGPO)
- Positionnement de base

- Synthèse de l'OFPC
- Décision "oui-non-autre"
- Planification du parcours
- Etablissement de documents contractuels

De base



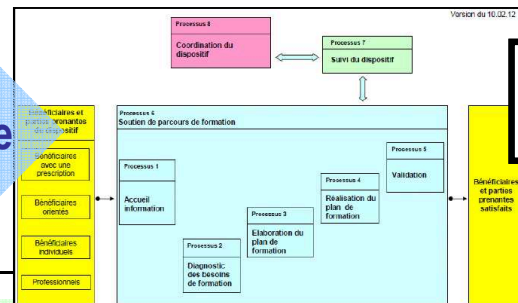
- Art.32  
"5 dont 3 ou 2"  
Aux examens

- OrFo art. 18,20 ...
- Bulletin de notes



- Examens partiels
- Examens de module

Titre reconnu  
par le canton



Emploi CDI-CDD

Sans emploi

OCE (diverses prestations)



# Vue d'ensemble – Parcours de qualifications pour adultes à Genève

Selon l'art. 32 OFPr, les OrFo des métiers, lois cantonales FP 2.05 et FC 2.08 + règlements

OFPC	2014	2015	2016	2017
Nombre de nouvelles demandes adultes	1462	1702	1820	1785
(Contrats d'apprentissage "jeunes" signés	2193	2202	2285	2296)
Situation professionnelle des adultes				
- emploi				68%
- chômage				18%
- aide sociale				7%
- sans emploi				5%
- AI				2%
AFP et CFC				
délivrés à des adultes	620	621	532	545
- dont par VAE	51%	58%	55%	49%
Situation des personnes 18 mois après l'obtention de leur diplôme:			92% en emploi	

Source: [https://www.ge.ch/ofpc/doc/rapports\\_etudes/constats-chiffres-2018.pdf](https://www.ge.ch/ofpc/doc/rapports_etudes/constats-chiffres-2018.pdf)



**Merci de votre attention**

# Fragen beantworten und los geht's !



## Comment créer, développer, maintenir un éco-système de formation tout au long de la vie ?

- Qui sont les sponsors politiques et économiques à mobiliser dans votre zone de responsabilité ?
- Quels sont les acteurs et les dispositifs déjà présents dans votre système ?
- Quels indicateurs de succès et quelles "best practice" pouvez-vous présenter ?
- Quels sont les nouveaux acteurs et les nouveaux dispositifs à développer ?
- Quels dispositifs de financement de l'offre et de financement de la demande envisager ?
- Quelles sont vos étapes de réalisation d'un éco-système de formation tout au long de la vie ?

# Secondaire II: les voies d'accès à la certification

