



Les approches innovantes en formation de base

Journée annuelle d'échange de pratiques

- Quand ? Vendredi 16 novembre 2018
de 9h à 16h
- Où ? Université Ouvrière de Genève
Place des Grottes 3
1201 Genève
- Qui ? Formatrices et formateurs salarié-e-s et bénévoles, responsables de formation et d'institutions actives dans la formation de base des adultes et toute autre personne intéressée par la thématique
- Coût 30.- francs pour les membres de la CRFBA, étudiants, AVS/AI, chômage
60.- francs pour les autres
(le repas et la pause-café sont inclus dans le prix)
- Inscription Sur le site internet de la CRFBA, à l'adresse www.crfba.ch/inscription_2018
les frais d'inscription doivent être versés sur le CCP 12-455267-2
- Délai Jeudi 8 novembre (votre inscription devient définitive uniquement après réception des frais)

Introduction

La formation de base et la formation continue des adultes de manière générale sont aujourd'hui traversées par de nombreux changements, tels que par exemple :

- la mise en place des dispositifs de plus en plus souples, pour répondre aux nouvelles contraintes des adultes et garantir un meilleur soutien et accompagnement individuel
- les adultes sont confrontés à des nouvelles exigences qui demandent une adaptation des dispositifs de formation : se préparer à un examen (de niveau de français, de permis de conduire, de naturalisation, etc.), se préparer à l'entrée en formation qualifiante (type AFP ou CFC), améliorer ses techniques de recherche d'emploi pour retrouver rapidement un travail, etc.
- l'usage des nouvelles technologies (TIC) au service de l'apprentissage, sous des formes et à des niveaux différents (applications smartphone, tableaux interactifs, etc.)

La journée d'échange 2018 de la CRFBA vise à mettre en visibilité les cours, les ateliers ou les dispositifs de formation innovants, qui permettent de répondre à ces nouvelles contraintes, par des moyens nouveaux et alternatifs, que ça soit sur le plan institutionnel ou pédagogique.

Tout en rappelant - par le biais de la conférence initiale - que l'individu, ses aspirations et son expression citoyenne, doivent toujours rester au cœur de la formation.

Afin de valoriser les pratiques de ses membres, le Comité de la CRFBA a décidé d'inviter le Secrétariat d'Etat à la Formation, la Recherche et l'Innovation (SEFRI). Pour rappel, le SEFRI est en charge de la mise en application de la loi fédérale sur la formation continue LFCo et subventionne la CRFBA pour les années 2017 à 2020.



Les approches innovantes en formation de base

Vendredi 16 novembre 2018 de 9h à 16h

Université Ouvrière de Genève, Place des Grottes 3, 1201 Genève

- 8h30 Accueil – café croissant
- 9h **Introduction - *Chris Parson, président de la CRFBA***
- 9h10 **Repenser la formation à l'aune des capacités : pour une meilleure prise en compte des aspirations des individus**
Conférence de Jean-Michel Bonvin, Docteur en sociologie (Université de Paris Sorbonne) et professeur ordinaire en politiques sociales et vulnérabilités à l'Université de Genève
La contribution s'efforcera de montrer les conditions à mettre en place pour donner une réelle consistance à l'idée d'« éducation de la deuxième chance ». A l'écart des approches visant le seul développement du capital humain au service de l'économie, elle soulignera l'importance de prendre au sérieux les aspirations des personnes et de promouvoir leur capacité d'expression citoyenne. L'objectif n'est dès lors pas simplement de former les personnes en fonction des besoins de l'économie, mais aussi de développer leur capacité de former leurs propres aspirations et de les défendre dans l'espace public.
- 10h30 Pause-café
- 11h **Ateliers (voir page suivante)**
- 12h30 Pause repas
- 14h **Ateliers (voir page suivante)**
- 15h30 Fin des ateliers
- 15h45 **Conclusions - *Chris Parson, président de la CRFBA***
- 16h Fin de la journée

Descriptifs des ateliers

Lors de l'inscription (www.crfba.ch/inscription_2018), vous serez amenés à choisir deux ateliers pour le matin (1^{er} et 2^{ème} choix) et deux ateliers pour l'après-midi (1^{er} et 2^{ème} choix). Les participant-e-s seront répartis dans les ateliers en fonction de la place et du nombre d'inscription.

La confirmation des inscriptions aux ateliers sera communiquée directement sur place.

Atelier 1

Procédure de naturalisation : le rôle des prestataires de formation de base à Genève et Vaud

Camarada est un centre d'accueil et de formation pour femmes migrantes situé à Genève. L'Association Lire et Ecrire dispense des cours de lecture et écriture pour adultes en Suisse Romande ; elle est présente dans le Canton Vaud avec quatre antennes régionales.

Ces deux institutions actives dans la formation de base pour adultes ont comme point commun de jouer un rôle dans la procédure de naturalisation, en accord avec leurs autorités cantonales respectives, pour soutenir les publics confrontés à « de grandes difficultés à apprendre, à lire et à écrire » (art. 9 de l'ordonnance de la loi fédérale sur la nationalité). Les personnes concernées sont orientées par les autorités vers Camarada ou Lire et Ecrire, qui les intègre dans des dispositifs de formation et évalue la nécessité d'une éventuelle attestation en vue d'une dérogation ou dispense de réussite pour l'examen de niveau de langue et/ou pour l'examen de connaissances sur la géographie, l'histoire et la politique.

Les deux intervenantes vont parler des échanges et des négociations avec les autorités publiques, en vue de jouer ce rôle dans le cadre de la procédure de naturalisation, ce qui leur permettra d'évoquer les enjeux institutionnels, les difficultés de la mise en place ainsi que leur fonction de soutien et de défense des spécificités des publics peu qualifiés.

Carole Breukel, responsable de formation à Camarada, Genève

Sabina Gani, directrice vaudoise de l'Association Lire et Ecrire

Atelier 2

Le smartphone : un accès intuitif à un outil informatique complexe

L'atelier portera sur l'utilisation du smartphone afin de simplifier un (premier) contact parfois difficile avec l'outil informatique. Ceci fut développé dans le cadre d'un atelier de postulation en ligne, domaine dans lequel l'informatique est à la fois une nécessité mais aussi un frein majeur. Le smartphone, très répandu et très intuitif, devient un facilitateur. Qui aurait cru que Snapchat, Facebook ou Viber permettraient de surmonter les obstacles de la technologie ?

Tatiana Armuna, formatrice à l'OSEO Fribourg

Atelier 3

Remise à niveau en mathématiques pour entrer en formation qualifiante

Il y a deux ans, l'Université Ouvrière de Genève a ouvert un cours de mathématiques de base destiné à toute personne qui souhaite découvrir ou rafraîchir des connaissances en mathématiques, en vue de se préparer à une entrée en formation qualifiante. Ouvert à toutes et tous, ce cours a été élaboré à partir du [référentiel du C9FBA](#) qui, par sa construction et son découpage en séquences, permet d'appréhender les mathématiques de manière plus rassurante.

L'Office de Formation Professionnelle et Continue de Genève (OFPC) propose un d'accompagnement individuel aux adultes qui souhaitent commencer une formation professionnelle initiale (CFC ou AFP). Chaque personne qui entre dans le dispositif Qualification+ passe une phase de positionnement afin de vérifier notamment la maîtrise des compétences de base pour commencer une formation professionnelle initiale. Selon le résultat, une remise à niveau adaptée est suggérée, notamment dans le domaine des mathématiques.

Cet atelier est organisé en deux parties :

- Monsieur Olivier Marro présentera le dispositif Qualification+, dont la formation en mathématiques de base est une des composantes, ainsi que la procédure et les moyens déployés par son Office afin de garantir aux adultes un accompagnement individuel adapté.
- Madame Sylvie Pradervand présentera le référentiel du C9FBA en mathématiques de base et le dispositif de l'Université Ouvrière de Genève.

Sylvie Pradervand, responsable formation à l'UOG

Olivier Marro, Chef de projet au Service de la formation continue de l'Office pour la formation professionnelle et continue de Genève

Atelier 4

L'atelier de prononciation de l'Association Français en Jeu

Lors de la journée d'échange de la CRFBA, nous vous proposons de découvrir par la pratique l'atelier de prononciation de Français en Jeu.

Depuis 2017, l'Association Français en Jeu propose un atelier pour personnes de niveau A1.2 à B1, alphabétisées, rencontrant des difficultés de prononciation. Cet atelier est proposé trois fois par année, sous forme de modules bihebdomadaires de quatre semaines. Il permet d'aborder les sujets du rythme, de la syllabation, de l'accentuation, de l'intonation, des groupes rythmiques, des systèmes consonantiques et vocaliques, de la prononciation économique ainsi que de la gestuelle du français oral. L'atelier vise à améliorer le rythme, la prononciation et la mélodie du français parlé. Cela permet de gagner une aisance à s'exprimer et par là-même une autonomie dans la vie quotidienne.

L'approche pédagogique utilisée s'appuie sur la psychodramaturgie linguistique de Bernard Dufeu, la séquence didactique du Cours de vacances de l'UNIL et l'outil didactique de l'enseignement de la langue française Phonocolor. Une continuité de formation en autonomie via les outils informatiques est également possible en dehors des ateliers.

Svetlana Zenger, formatrice de l'atelier de prononciation et Claire-Lise Dubois Amiguet, responsable de pôle, Français en Jeu Lausanne.