



Coordination Romande pour la Formation de Base des Adultes

## Les TIC au service de la formation de base

---

### Journée d'échange de pratiques

- Quand ? Vendredi 24 novembre 2017  
de 9h à 16h
- Où ? Université Ouvrière de Genève  
Place des Grottes 3  
1201 Genève
- Qui ? Formatrices et formateurs salarié-e-s et bénévoles, responsables de formation et d'institutions actives dans la formation de base des adultes et toute autre personne intéressée par la thématique
- Prix 30.- francs pour les membres de la CRFBA, étudiants, AVS/AI, chômage  
60.- francs pour les autres  
*le repas et la pause-café sont compris dans le prix*
- Inscription Sur le site internet de la CRFBA, à l'adresse [www.crfba.ch/inscription](http://www.crfba.ch/inscription)  
le prix de l'inscription doit être versé sur le CCP 12-455267-2
- Délai Jeudi 16 novembre (votre inscription devient définitive uniquement après réception du versement du prix d'inscription)

### Introduction

Les technologies de l'information et de la communication envahissent nos vies, changent nos habitudes et bouleversent nos pratiques dans tous les aspects de la vie quotidienne. Des technologies initialement réservées à un petit cercle d'initiés - comme les premiers PC qui fonctionnaient avec des codes de programmation - ont énormément évolué, pour aller vers un mode de fonctionnement de plus en plus intuitif et accessible. De ce fait, elles ouvrent beaucoup des nouvelles opportunités, tout comme des risques sur lesquels il faut rester vigilant.

La formation continue des adultes profite depuis longtemps de cette mouvance, par exemple avec les modules de formation online ou les plateformes d'apprentissage en ligne de type moodle ou LEAP. Mais pour la formation de base des adultes, cela a pris plus de temps, et si l'on exclut les cours d'informatique et l'usage des beamers, ça fait peu de temps que l'on commence à intégrer de manière systématique les TIC dans les pratiques de formation. Et le potentiel de développement reste très important. Au niveau des outils, ce sont notamment les smartphones et les tablettes qui amènent à imaginer de nouvelles modalités d'enseignement.

En proposant cette journée d'échange, la CRFBA souhaite favoriser une réflexion de fonds sur cette mutation, tout en proposant aux participant-e-s de découvrir et interroger des nouvelles pratiques d'usage des TIC développées par des institutions actives en formation de base.



# Les TIC au service de la formation de base

---

## Programme

Vendredi 24 novembre 2017 de 9h à 16h

Université Ouvrière de Genève, Place des Grottes 3, 1201 Genève

- 8h30 Accueil – café croissant
- 9h Introduction  
*Chris Parson - président de la CRFBA*
- 9h10 Valoriser les compétences cachées – les applications et le développement de l'E-portfolio en formation de base  
*Chris Parson et Edith Campos (Université de Genève)*
- 10h Présentation de l'application pour smartphone Quizlet\*  
*Marie-Jeanne Bachten - formatrice à Réalise (Genève)*
- 10h30 Pause-café
- 11h Ateliers 1, 2 et 3 à choix (voir page suivante)
- 12h30 Pause repas
- 14h Ateliers 1, 2 et 3 à choix (voir page suivante)
- 15h30 Programmes informatiques pour apprendre le français avec l'approche Gattegno  
*Anouk Degen - formatrice à Camarada (Genève)*
- Conclusion  
*Chris Parson - président de la CRFBA*
- 16h Fin de la journée

*\* pour profiter pleinement de la présentation interactive de l'app Quizlet, nous vous invitons à l'installer sur votre smartphone avant la journée d'échange*



## Descriptifs des ateliers

Lors de l'inscription, vous serez amenés à choisir deux ateliers pour le matin (1<sup>er</sup> et 2<sup>ème</sup> choix) et deux ateliers pour l'après-midi (1<sup>er</sup> et 2<sup>ème</sup> choix). Les participants seront ensuite répartis dans les ateliers. Vous recevrez l'inscription définitive le 24 novembre.

### Atelier 1

#### **Enseigner les TIC en formation de base des adultes : nouveaux outils, difficultés, opportunités et perspectives**

Les TIC évoluent très rapidement et le CEFIL de Lausanne (centre de formation de Lausanne spécialisé dans l'enseignement pour des publics peu qualifiés) s'adapte constamment aux changements. Les derniers supports et programmes sont analysés et intégrés dans des nouvelles offres de cours, comme les smartphones et les tablettes ou le scanning et la gestion de documents divers sur informatique. Les approches pédagogiques et des structures de cours adaptés aux besoins et aux contraintes des publics permettent de renforcer l'esprit critique vis-à-vis des TIC tout en favorisant un transfert efficace dans la vie de tous les jours. Un grand effort de vulgarisation est réalisé afin de faciliter la compréhension de tous, notamment ceux qui ne sont pas habitués aux TIC et qui maîtrisent mal le français.

*Monsieur José-Manuel Ruz, coordinateur pédagogique du CEFIL Lausanne*

### Atelier 2

#### **Tablettes et difficultés à l'écrit font-elles bon ménage ? Partage d'une expérience à Lire et Ecrire Lausanne et Région.**

Depuis l'automne 2014, Lire et Ecrire Lausanne et Région met des tablettes à disposition des cours, au service de l'apprentissage de l'écrit. Recherches dans un dictionnaire et un Bescherelle numérique, recherches d'informations sur Internet, autocorrection, tels en sont les usages principaux. Notre atelier présente l'origine et la mise en place de la démarche, puis relaye des points de vue de formateurs et d'apprenants : comment est-ce de se familiariser à un nouvel outil et de l'intégrer aux autres ? Qu'amène-t-il de spécifique, en particulier pour des publics en difficulté avec l'écrit ? Quels transferts ont lieu dans la vie quotidienne ? Nous vous inviterons également à un échange de pratiques sur l'usage du numérique dans les cours.

*Madame Catherine Wick, responsable pédagogique à Lire et Ecrire Lausanne et Région*

### Atelier 3

#### **Le smartphone : un accès intuitif à un outil informatique complexe**

L'atelier portera sur l'utilisation du smartphone afin de simplifier un (premier) contact parfois difficile avec l'outil informatique. Ceci fut développé dans le cadre d'un atelier de postulation en ligne, domaine dans lequel l'informatique est à la fois une nécessité mais aussi un frein majeur. Le smartphone, très répandu et très intuitif, devient un facilitateur. Qui aurait cru que Snapchat, Facebook ou Viber permettraient de surmonter les obstacles de la technologie ?

*Madame Tatiana Armuna, formatrice à l'OSEO Fribourg*