



Newsletter

de la Coordination Romande pour la Formation de Base des Adultes

n° 9, juillet/août 2012

Journée d'échange FFA/FRAFFA

Tertiaire A et tertiaire B : concurrence ou chance dans le paysage de la formation suisse?

Sous le titre «Hautes écoles (tertiaire A) et formation professionnelle supérieure (tertiaire B): concurrence ou chance dans le paysage de la formation suisse?», la journée d'échange FFA/FRAFFA portera sur le thème des relations (passerelles, positionnement) entre les filières académiques et les filières professionnelles en générale et dans le champ de la formation des formateurs.



Cette manifestation s'adresse aux directions des institutions de formation FFA, aux formateurs du système modulaire suisse FFA et/ou de la formation professionnelle, aux directeurs de FC des universités, Hautes écoles, ES et écoles professionnelles, aux partenaires sociaux et aux politiques de la Confédération et des Cantons.

Journée bilingue – traduction simultanée assurée

Date: Jeudi, 23 août 2012

Temps: 13.00 - 17.30 horaire

Lieu: Palais des Congrès Bienne, Rue Centrale 60 – 2501 Bienne

Coût: 180 CHF / pour les personnes venant d'instituts de formation reconnus par le système modulaire 120 CHF

Délai d'inscription: Jeudi 16 août 2012

Lien pour l'inscription: <http://www.alice.ch/fr/ada/news-ffa/ffa-plate-forme/>

15 mai 2012

Première conférence nationale sur "fide" à Berne

Le 15 mai 2012 au Stade de Suisse à Berne a eu lieu la première conférence nationale sur le projet "fide" – "français – italiano – deutsch". Au grand plaisir de la CR-FBA, un grand nombre de Romands se sont déplacés dans la capitale pour assister à cet événement.

Par le développement du projet fide, la Confédération souhaite apporter sa contribution à un encouragement linguistique efficace et de qualité pour les migrants vivant en Suisse. Le projet vise à transmettre des compétences linguistiques jugées utiles dans la vie de tous les jours, dans un contexte aussi bien professionnel que social.

Une analyse scientifique des besoins liés à la communication, effectuée sur la base d'une enquête conduite auprès de plus de trois cents migrants et experts suisses, ont mené à la constitution de la "carte de l'apprentissage" (image ci-contre: ce document peut être téléchargé sur le site www.fide-info.ch). Sur cette carte sont représentés les onze champs d'action dans lesquels les migrants ont besoin de communiquer dans la langue nationale: il s'agit de domaines comme par exemple "les achats", "la mobilité", "le travail", "le logement" etc. Pour chacun de ces champs d'action, fide a réalisé des films illustrant la situation de communication au niveau A1, A2 et B1.



"L'apprentissage de la langue orienté vers l'action permet à l'apprenant d'accomplir des tâches de communication quotidienne. (...) Les supports de cours doivent être expressément adaptés aux besoins des migrants et en adéquation avec l'approche d'enseignement et d'apprentissage axée sur la communication et l'action. Ainsi, les participants acquièrent des compétences utiles dans leur vie de tous les jours. L'apprentissage des langues se veut proche des réalités et en relation directe avec la vie des participants." (extrait du flyer de fide, téléchargeable sur www.fide-info.ch).



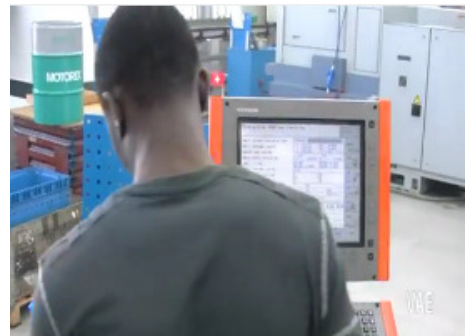
Pour la suite, les enjeux du projet fide impliquent une formation des formateurs dans les institutions concernées, ainsi qu'une mise en place d'un système d'évaluation cohérent. Ce dernier point est particulièrement sensible puisque le projet fide plaide en faveur d'un apprentissage "pour la vie", et non pas "pour le test". L'évaluation des compétences des migrants devrait mener à la constitution d'un "Passeport fide", dans le même esprit que le "Passeport des langues" mis en avant par le Portfolio européen.

Pour plus d'infos sur le projet fide: www.fide-info.ch

Validation des acquis: une étude mandatée par Travail.Suisse

La formation au degré secondaire II est considérée aujourd'hui comme la condition impérative de la réussite d'une intégration durable dans le premier marché du travail. Travail.Suisse, l'organisation faîtière des travailleurs, a confié à la Haute école spécialisée bernoise HESB le soin de faire une étude portant sur les possibilités qui existent en Suisse d'atténuer la problématique du manque de formation (personnes n'ayant pas de certificat du degré secondaire II) par le biais de la procédure de qualification validant les prestations de formation. Cette étude a permis d'établir que ces coûts étaient de l'ordre de 10'000 francs par personne et par an, qui incombent aux pouvoirs publics sous diverses formes et à divers niveaux.

La validation des prestations de formation apparaît donc comme un investissement rentable pour l'Etat. Chiffré à 52'000, le nombre possible de personnes sans formation qui sont aptes à engager la procédure est considérable. Ces personnes ont suivi leur scolarité obligatoire en Suisse, du moins en partie, et travaillent depuis cinq ans au moins dans la même entreprise. À l'avenir, l'Etat social et le système de formation professionnelle auront pour tâche de définir dans quelle mesure il est possible de motiver ces personnes à entreprendre une procédure de validation.



Résumé de l'étude:

http://www.travailsuisse.ch/fr/system/files/PK_030412_f_Zusammenfassung.doc

Mais encore...

Vidéos "Au cœur de la validation des acquis de l'expérience (VAE)":

<http://www.effe.ch/fr/projets.asp?id=60&wtr=11>

Emission "Carrefours TV":

http://www.carrefourstv.ch/emissions/egalite-2/Validation_des_acquis_de_l_experience-35/

Neuchâtel: un engagement à former les adultes non qualifiés

Dans le canton de Neuchâtel, une personne adulte sur dix ne possède pas de qualification professionnelle certifiée. Elle se trouve souvent au chômage ou bénéficie de l'aide sociale. Comme le CDIP, le Conseil d'Etat s'est fixé pour objectif que 95% d'une classe d'âge disposent d'une certification reconnue (niveau secondaire II) à l'horizon 2015. A cet effet, le canton prend un ensemble de mesures visant à faciliter l'accès aux formations certifiantes destinées aux adultes afin d'améliorer leur employabilité et leur intégration professionnelle. Dès 2013, les tarifs des formations préparant au CFC seront réduits et fixés en fonction de la capacité financière des participants.

Pour plus d'information:

http://www.ne.ch/neat/documents/info_archives/TousCP_5983/Jui12_dec12_13259/EnBref8_61DECS.pdf

Alpha⁺: un projet pour l'alphabétisation

Le projet Alpha⁺ propose une démarche globale et multi dimensionnelle d'alphabétisation pour adultes migrants, du niveau débutant à celui de post-alphabétisation. Deux formatrices du **CPLN** (Centre professionnel du littoral neuchâtelois), Dao Mercier et Isabelle Huron sont les conceptrices du projet.



Novateur et ambitieux

L'objectif est de présenter, au travers de 3 manuels, un processus d'alphabétisation qui, outre les objectifs de lecture et d'écriture, intègre de manière systématique le développement des capacités cognitives.

Le parcours d'apprentissage s'ajuste au parcours d'insertion de l'apprenant, de la sphère privée jusqu'au monde du travail en passant par l'environnement immédiat. C'est dans une dynamique d'ouverture que ce projet est conçu.

Des visuels pour déclencher l'oral

Des supports visuels servent d'éléments déclencheurs, à l'oral tout d'abord, pour aller ensuite vers l'écrit. L'approche orale dans un contexte familier constitue un facteur de sécurité et une mise en confiance pour l'apprenant. C'est pour cette raison et pour procurer aux formateurs une plus grande souplesse d'utilisation qu'un kit visuel contenant des supports visuels complémentaires (posters, A4, memory...) complète le manuel. Cette initiative répond, d'une part, aux besoins des formateurs qui ont de la peine à trouver des outils adaptés à leur tâche d'alphabétisation. D'autre part, les apprenants bénéficient d'un manuel de qualité avec des visuels adaptés au monde adulte. Pour cette raison, les auteures collaborent avec une graphiste professionnelle reconnue: Carolina Restrepo, qui a notamment été conceptrice graphique du livre "Femmes de cœur et d'épices", bestseller romand 2011.

Vif intérêt des professionnels

Le 22 juin 2012, à l'IFFP de Renens et grâce au soutien précieux de la **CREME** (Commission romande d'évaluation des moyens d'enseignement de la formation professionnelle), s'est tenue une réunion de présentation du projet Alpha⁺.

Regroupant 29 professionnels du monde de la formation en alphabétisation et de la migration, les 6 cantons de la Suisse romande (ainsi que le canton de Zurich) étaient représentés. L'objectif de la rencontre était de présenter et de valider la pertinence de la démarche au regard des besoins de spécialistes. Les remarques et réflexions ont été nombreuses et passionnantes. Le résultat de cette matinée est éloquent ! Par un vote à main levée, c'est à l'unanimité que les personnes présentes ont validé l'intérêt de la démarche Alpha⁺. C'est un réel encouragement et un bel élan qui est donné à cette entreprise. Il faut encore trouver des soutiens financiers pour que ce projet novateur et ambitieux devienne réalité.

Pour tous renseignements:

Dao Mercier: vsxdao@net2000.ch et Isabelle Huron: isabelle.huron@bluewin.ch

Annonces de la CR-FBA

Formation de formateurs pour public peu qualifié

Après avoir été organisée deux années consécutives, en 2010 et 2011, la formation de formateurs pour publics peu qualifié (module 1 du BFFA) n'a malheureusement pas été reconduit en 2012. Le manque d'inscriptions a finalement mené à sa suppression.

Le groupe de pilotage, issu de la CR-FBA, travaille à présent sur un autre projet qui pourrait à la fois remplacer cette formation et la compléter par une offre de formation continue axée sur les publics peu qualifiés. Ces publics étant très variés, il est important qu'une formation prenne en compte leurs différents besoins et apportent des outils adaptés. Les institutions qui travaillent déjà avec ces publics ont mis en place des formations adaptées pour leurs formateurs. En regroupant ces diverses offres, on constituerait un cursus flexible adapté aux besoins des formateurs dans la réalité de leur terrain.

Ainsi, le groupe de pilotage va lister les formations existantes dans le domaine des compétences de base, pour autant qu'il s'agisse de formations de 20 heures minimum. Une reconnaissance de ces formations permettrait de constituer un "certificat de formation continue de spécialisation" dans le domaine des compétences de base. L'accès à ces formations devrait être possible également pour des personnes sans qualification en formation d'adultes, afin de permettre notamment à des bénévoles de se former.

La liste de ces formations "reconnues" devra d'ailleurs figurer sur la base de données de la Coordination des ressources afin de faciliter l'accès à l'information.

MS et FT

Avenir de la CR-FBA: des projets en discussion

Lors de sa prochaine réunion le 28 août 2012, le comité de la CR-FBA poursuivra une discussion sur un projet de "Centre d'étude et de recherche" à promouvoir en coordination entre la CR-FBA, la FSEA et la FDEP. Cette discussion a été entamée il y a quelques mois, lors d'une réunion extraordinaire du comité qui s'est penché sur un document préparé par Johnny Stroumza. Le projet, discuté à la dernière séance plénière de la CR-FBA, peut entraîner des modifications importantes concernant l'avenir de la CR-FBA. Affaire à suivre, donc.

MS et JS

**MODULE
FORMATION DE FORMATEURS**

« COMPETENCES DE BASE DES ADULTES »

Les compétences de base des adultes sont aujourd'hui au cœur de toutes les politiques éducatives européennes. Le projet européen PRO-SKILLS – Basic skills for a better life – offre, dans les pays partenaires, un module de formation de formateurs dédié spécifiquement aux formateurs travaillant avec des publics peu ou pas qualifiés, et focalisé sur les compétences de base « Compétences personnelles », « Compétences sociales », « Gestion de soi ».

Les compétences personnelles et sociales jouent un rôle primordial dans l'apprentissage. La conscience de ses capacités, la gestion de ses émotions, la confiance en soi, la définition des buts d'apprentissage sont des compétences souvent peu développées chez un public social précarisé. Le développement de ces aptitudes peut aider le participant à mieux accepter sa situation, à augmenter son estime personnelle et ainsi à entrer activement dans un processus d'apprentissage à long terme.

Cette formation propose des pistes de réflexion et des outils pédagogiques pour une approche centrée sur l'expérience personnelle, faisant appel au corps, au mouvement et aux émotions. Pour favoriser un tel travail, une posture pédagogique basée sur la confiance et encourageant l'autonomie, ainsi qu'un accent particulier sur le cadre, l'espace et l'atmosphère sont indispensables. A travers des activités ludiques et réflexives, vous expérimenterez la démarche de prise de conscience nécessaire à vos participants pour développer et gérer leurs compétences personnelles et sociales en matière d'apprentissage.

La FSEA, partenaire du projet Pro-Skills, et l'association Français en Jeu proposent le module « PS-TTT » en Suisse romande :

Dates	9 – 10 et 24 novembre 2012, 09:00 – 12:00 / 13:30 – 17:30
Durée	3 jours (19.5 h)
Lieu	Unil – Cours de vacances – Bâtiment Anthropole – 1015 Lausanne.
Public cible	Formatrices et formateurs, bénévoles ou salariés, professionnels confrontés à des publics « peu ou pas qualifiés »
Méthodologie spécifique	Exercices – boîte à outil PS-TTT
Conditions d'accès	Certificat FSEA (joindre copie !) ou dossier (lettre de motivation, CV)
Frais d'inscription	Le module de formation de formateurs PS-TTT est un pilote, financé par le projet et le Secrétariat d'Etat à l'éducation et à la recherche (SER) : il est gratuit pour cette première réalisation [Prix indicatif pour les sessions ultérieures : 950.-CHF]
Délai d'inscription	11 octobre 2012 Par mail : martine.egger@alice.ch Ou par poste : FSEA, ch. des Plantaz 11a, 1260 Nyon
Formatrices	Mmes Myriam Schleiss et Cécile Grace, Français en Jeu
Attestation de participation	Signée par la FSEA et les formatrices
Nombre de participants	Minimum 10, maximum 16

Contenus :

1. Introduction : philosophie du concept de formation PS-TTT
2. Compétences personnelles
3. Compétences sociales
4. Compétences gestion de soi
5. Pratique
6. Réflexion, évaluation

BULLETIN D'INSCRIPTION

Nom, prénom _____

Institution _____

Adresse _____

Type de public en formation _____

Adresse courrier électronique _____

Téléphone _____

Documents à joindre : Copie Certificat FSEA
Ou
CV et lettre de motivation

Bulletin à imprimer, à remplir et à renvoyer à l'attention
Mme Martine Egger, FSEA, 11a – chemin des Plantaz – 1260 Nyon,
ou par mail : martine.egger@alice.ch
au plus tard le 11 octobre 2012.

Les participants recevront confirmation de leur admission au plus tard le 17 octobre 2012.

En cas de nombre insuffisant d'inscriptions (9), la formation est annulée.

Coordination : FSEA romande
Partenaires : Français en Jeu (FEJ)
Groupe de pilotage Formation des formateurs d'adultes (FFA FBA)
Coordination romande pour la formation de base des adultes (CRFBA)
Fédération romande des acteurs de la formation des formateurs d'adultes (FRAFFA)

Voir :
<http://www.alice.ch/fr/>
<http://www.francaisenjeu.ch/>
<http://www.alice.ch/fr/fsea-romande/projets/>
<http://www.alice.ch/fr/fsea-romande/reseaux/>
<http://www.pro-skills.eu/fr/a-propos-de-pro-skills/>

Les nouvelles des membres



ECAP

Institut de formation professionnelle, de formation permanente
et de recherche fondée par CGIL

PROGREDIR – Formation pour femmes

La première édition du projet « Progredir », parcours formatif destiné à des femmes actives dans les secteurs de la vente, du nettoyage, de l'hôtellerie et de la restauration, touche à sa fin. Avec grande détermination vingt dames ont mené à terme une formation de plus de 300 heures de cours théoriques et pratiques et se sont inscrites aux examens CFC ou AFP dans leur branche professionnelle.

Le **4 juillet à 18h30** la Fondation ECAP, en collaboration avec le Syndicat Unia, organisera dans ses locaux de **Vevey** la **remise des attestations** et ainsi qu'une **soirée d'information** pour les personnes intéressées à s'inscrire au projet. À partir de août 2012 une nouvelle édition de « Progredir » sera lancée. Les participantes auront l'occasion de:

- faire le point sur leur situation professionnelle,
- améliorer leur maîtrise du français et leurs connaissances générales,
- élargir leurs compétences de base et professionnelles dans leur branche d'activité,
- connaître les possibilités de faire valider leur expérience,
- obtenir un certificat reconnu en Suisse et dans leur pays d'origine.

Où et quand ?

- À Lausanne et Vevey
- À partir du 20 août 2012
- Les modules s'échelonnent sur un an
- Planning des cours : selon les disponibilités de la majorité des participantes.
- Une participation de 400.- sera demandée aux participantes.
- Pour les membres Unia, 50% des frais sont pris en charge par le Fonds de soutien au perfectionnement professionnel.

Renseignements et inscriptions :

Fondation Ecap
Pl. de la Riponne, 4
1005 Lausanne
021 320 13 27
infovd@ecap.ch



RENCONTRES FDEP 2012

*Journée d'échange et de formation
30 novembre 2012*

La FDEP, dont la devise est "Former pour développer sans exclure", organise chaque année, depuis 2000, ses Rencontres, sous la format d'une journée de formation qui a pour objectif de favoriser les échanges entre les différents acteurs concernés, issus des organismes impliqués en politique de formation des adultes, des institutions de formation et des entreprises.

La documentation et les synthèses produites lors de ces Rencontres annuelles sont consultables sur le site <http://fdep.ch>.

Les Rencontres 2012 auront lieu le 30 novembre prochain à Yverdon et porteront sur la formation des femmes migrantes, en lien avec le projet européen Empowerment Kit, auquel la FDEP participe.

Des informations complémentaires sur les Rencontres 2012 seront disponibles dès septembre. L'inscription est gratuite.



Français en Jeu: un nouveau logo après 20 ans!

En 2011, l'association Français en Jeu a fêté ses 20 ans d'existence.

En 2012, elle se dote d'un nouveau logo!

www.francaisenjeu.ch

“ 30 ans: plus qu'un anniversaire, une Renaissance! ”



Notre rapport d'activités est à voir et à lire en ligne sur notre site Internet www.corref.ch

Vous y découvrirez

- >> un retour en images sur les Portes Ouvertes organisées le 5 février 2011 à l'occasion de la célébration du 30e anniversaire de Corref.
- >> le foisonnement de projets réalisés
- >> nos très bonnes perspectives de développement à court et moyen terme.

Nous vous remercierons chaleureusement de votre précieuse collaboration et de votre confiance.

L'été formation au Club Corref à Lausanne pour étancher ma soif d'apprendre

Français écrit intensif d'été*

06.08.-24.08.12, lundi à vendredi, 8h30-11h30, deux sessions, niveaux A2 et B1

- >> Ces cours sont ouverts à ceux qui souhaitent développer leur confiance par rapport au français écrit, se préparer à un test d'aptitudes, être plus à l'aise dans leur pratique professionnelle, ou simplement être plus autonomes dans la rédaction de documents.



Destination français* (pratique de l'oral)

31.07.-16.08.12, atelier de 27h, 2-3 après-midi/semaine, niveau A1 et avoir été alphabétisé

- >> Objectifs: parler sans avoir peur, savoir poser des questions et comprendre les réponses, apprendre des mots de tous les jours,...

Ces formations sont accessibles aux Lausannois de plus de 18 ans, et ne bénéficiant d'aucune autre mesure de formation. Sous condition aux assurés AI, aux bénéficiaires RI, LACI, ÉVAM (canton de Vaud) et au grand public (payant).

* Formation gratuite et subventionnée par la ville de Lausanne dans le cadre de la Ciféa.



«J'apprends à connaître mon environnement social et urbain en exerçant mon français.»

La ville autrement en six visites guidées*

19.09.-07.11.12, 6 matinées de 9h-12h
Séance d'inscription obligatoire sur rendez-vous
Pré requis: niveau A2 (à l'oral)

>> Lors de la dernière session, nos apprenants et leur formatrice ont effectué une visite dans un lieu **hautement symbolique**:
le Tribunal fédéral à Lausanne



Cette formation est accessible à tous les Vaudois souhaitant se familiariser à l'environnement et aux institutions suisses.

* Formation gratuite. Elle est soutenue par le Bureau cantonal vaudois pour l'intégration des étrangers et la prévention du racisme (BCI) et le crédit de la Confédération (ODM) destiné à l'intégration, avec la participation de la ville de Lausanne

4 sessions à l'automne pour les parents d'élèves

Aider son enfants à mieux apprendre

Le cours, particulièrement destiné aux parents d'élèves du deuxième cycle primaire et du cycle d'orientation (3^{ème} à 6^{ème}), est conçu autour de situations concrètes, d'exercices pratiques et d'échanges avec les autres participants.

Cours Corref en collaboration avec l'Association des parents d'élèves, prochaines dates:

Lausanne: 27.09.-22.11.12, jeudi 19h30-21h30

Aubonne: 3.10.-28.11.12, mercredi 19h30-21h30

Genolier: 11.10.-06.12.12, jeudi 19h30-21h30

Rolle et environs: 12.11.-10.12.12, lundi 19h30-21h30



«Accueil-information-inscription»

Retrouvez Nawelle qui se fera un plaisir de vous répondre au 021/341.71.11 ou par courriel administration@corref.ch



Lire et Ecrire Lausanne et Région a déménagé!



La section Lausanne et Région a déménagé en début d'année 2012. Les nouveaux locaux sont situés **place Saint-François 12 bis**. Après une courte mais intense réflexion en équipe et avec Français en Jeu, la section a estimé que ces nouveaux locaux étaient une chance qu'il fallait saisir. En plein centre ville et sur un étage, ils permettent un contact plus étroit entre l'encadrement et les activités de formation. Le nombre de salles adéquat donne de la flexibilité et la possibilité de mener de nouveaux projets.

Lire et Ecrire a précisé le cadre de ses cours

L'association s'est déterminée sur la relation entre l'apprentissage de la lecture et de l'écriture et des autres compétences de base. Le but d'élargir l'offre de formation est de promouvoir et favoriser l'accès à l'écrit et l'entrée en formation à Lire et Ecrire. Pour cela, les sections peuvent décider si elles intègrent l'apprentissage des autres compétences de base dans les cours de base ou si elles organisent des modules complémentaires (mathématiques, TIC, apprendre à apprendre, culture générale, thèmes spécifiques relatifs aux projets des apprenants). Toutes les formations continuent à s'adresser aux adultes en situation d'illettrisme / analphabétisme.

En savoir plus:

http://www.lire-et-ecrire.ch/doc/cadre_pour_les_offres_de_formation.pdf

Sensibilisation des personnes et institutions relais

Lire et Ecrire réalise un projet de sensibilisation à l'illettrisme destiné aux personnes et institutions relais. Entretenant des contacts privilégiés avec les adultes en situation d'illettrisme, le personnel travaillant dans le domaine du social, de la réinsertion ou du médical a un rôle important à jouer en tant que multiplicateur pour encourager le public en situation d'illettrisme à entreprendre une formation. Ainsi, Lire et Ecrire offre gratuitement à ces acteurs cinquante modules de formation continue. Le projet est soutenu financièrement par l'OFFT. Pour contact: cristiana.cavaleri@lire-et-ecrire.ch

Coordination Romande pour la Formation de Base des Adultes

Comité:

Président: vacant. Coordinatrice ad interim: Bernadette Morand-Aymon
Vice-présidentes: Frédérique Tütsch (CPI Fribourg), Myriam Schleiss (Français en Jeu)
Johnny Stroumza et Ferruccio D'Ambroggio (FDEP)
Bernadette Morand-Aymon (FSEA romande)
Andrea Leoni (ECAP)
Chris Parson (Université de Genève)

Date de la prochaine plénière: 25 septembre 2012