

## Newsletter octobre 2016

### NEWS DE LA CRFBA

*Evènements de la CRFBA, dernières prises de positions, ou ce qui se passe dans d'autres pays en FBA.*

#### **1 Journée d'échanges CRFBA 2015**

Le 27 novembre 2015, a eu lieu la journée d'étude et d'échanges de la CRFBA sur le thème de « Participation citoyenne et formation de base ». Plus de 50 personnes y ont participé, avec de très bons retours sur la nouvelle forme de cette journée.

La CRFBA se réjouit d'ores et déjà de vous accueillir pour l'édition 2016, le 25 novembre prochain, avec pour thème : « Le jeu et l'apprentissage ».

#### **2 Assises de la Formation de base du 8 mars 2016**

Reportées ! Selon le calendrier 2016 de la CRFBA – que vous pourrez retrouver ici – ([lire plus](#)) la journée des assises de la formation de base prévues le 8 mars 2016 prochain a été reportée à plus tard car elle se croisait avec la date de la première « journée qualité du réseau » organisée par la FSEA. De plus, il n'y a actuellement pas beaucoup de résultats à présenter sur le thème choisi de la « convention collective pour le statut de formateur-trice en formation de base » et la CRFBA préfère attendre l'avancée du groupe réseau qualité de la FSEA, travaillant également sur ce sujet, ainsi que d'autres résultats, notamment au sein du C9 et de l'Ifage, afin de ne pas faire doublon.

Au lieu de cela, la CRFBA compte lancer prochainement un questionnaire à tous ces membres concernant le statut du formateur au sein du réseau, afin de collecter anonymement des données en vue d'une future discussion – table ronde – assises.

#### **3 « L'approche par les capacités en formation de base », demi-journée thématique du 24 mai 2016**

Le mardi 24 mai 2016 prochain, la CRFBA organise une matinée thématique sur le thème de « l'approche par les capacités en formation de base ». Lorsqu'on parle de « compétences de base », celles subventionnées car définies une fois pour toutes comme « de base » : lire, écrire, calculer,... n'y aurait-il pas matière à reconnaître également toutes les « capacités », que les personnes en situation de vulnérabilité ont déjà, afin qu'elles puissent peut-être se réinsérer professionnellement sur la base de ces acquis, ce qui leur donnerait une motivation supplémentaire pour se former ?

N'hésitez pas à réserver cette matinée dans votre agenda ! Le programme, le lieu et les horaires précis seront disponibles très prochainement sur notre site internet [crfba.ch](http://crfba.ch)

#### **4 Prise de position sur le projet d'ordonnance d'exécution relative à la loi sur la nationalité révisée, novembre 2015**

La CRFBA n'a finalement pas pris position en novembre dernier sur le projet d'ordonnance de la loi sur la nationalité et les articles de celle-ci concernant la formation de base.

#### **5 Fide : Le délai pour la vérification des compétences pour le certificat de « Formateur-trice en langue dans le domaine de l'intégration » est fixé au 30 avril 2016.**

Fide : Le délai pour la vérification des compétences pour le certificat de « Formateur-trice en langue dans le domaine de l'intégration » est fixé au 30 avril 2016. Lors de la mise en place du certificat de « Formateur-trice en langue dans le domaine de l'intégration » des dispositions transitoires ont été établies. Elles permettent aux formatrices et formateurs expérimentés d'obtenir une ou plusieurs attestations de module de façon simplifiée. Ces derniers ne doivent pas suivre toute la formation de « formateur/trice en langue dans le domaine de l'intégration ». Ils peuvent demander une vérification des compétences, afin de valider un ou plusieurs modules fide.

#### **6 Projet Contact-Citoyenneté : Nouvel appel d'offres 2016 / 2017**

Offres à soumettre **jusqu'au 29 février 2016 !!!** En raison du grand succès remporté par les projets des deux éditions précédentes, la Commission fédérale pour les questions de migration CFM et le Pour-cent culturel Migros organisent la troisième édition du programme d'encouragement Contact-citoyenneté. Ils lancent un appel pour des idées de projets qui visent à promouvoir la qualité de la cohabitation interculturelle et peuvent être appliquées dans le cadre d'un engagement citoyen majoritairement bénévole. Etant donné la problématique des réfugiés et migrants qui concerne actuellement une grande partie de l'Europe, les initiatives dans le secteur du travail avec les réfugiés dans notre pays sont expressément les bienvenues.

Au total, le programme 2016/2017 met une nouvelle fois à disposition des fonds d'encouragement à hauteur de 320 000 francs suisses. Les organisateurs se réjouissent d'ores et déjà de découvrir beaucoup d'initiatives et d'idées citoyennes prometteuses.

#### **7 Évaluation du sondage 2014 des cantons sur la situation dans le domaine de la promotion des compétences de base des adultes**

Comment et par quels moyens les compétences de base sont promues dans les cantons? Et qu'attendent les représentants cantonaux du gouvernement fédéral à l'égard de la LFCo? Cette étude a pour but de répondre à ces questions et de donner

un aperçu actuel de la situation dans les cantons. La présente évaluation repose sur un sondage réalisé auprès des cantons en 2014.

## **ACTUALITÉS ET INFOS DES ASSOCIATIONS**

### **8 Formation et travail à Appartenances : améliorer l'employabilité des personnes migrantes**

Formation et travail à Appartenances : améliorer l'employabilité des personnes migrantes

La Ville de Renens poursuit sa collaboration avec le Centre Femmes Appartenances. L'article "Formation et travail: améliorer l'employabilité des migrant-e-s", paru dans son supplément "Spécial Intégration", présente "L'Atelier créatif de français: une étape vers un emploi", un cours spécifique pour femmes migrantes mis sur pied par le Centre Femmes à l'intention des habitantes de Renens.

### **9 La FDEP a désigné le projet de cours spécifique « Emploi-Santé » de l'Association Lire et Ecrire, section Fribourg, comme lauréat du prix 2015.**

La FDEP a désigné le projet de cours spécifique « Emploi-Santé » de l'Association Lire et Ecrire, section Fribourg, comme lauréat du prix 2015.

Ce projet favorise l'entrée en formation d'auxiliaire de santé de personnes en difficulté avec la langue écrite. Le prix de la fdep (fondation pour le développement de l'éducation permanente) récompense un projet de formation exemplaire qui a pour objectif de favoriser l'insertion ou la réinsertion sociale et/ou professionnelle ou d'améliorer la formation de base des adultes.

### **10 Corref en vedette du BCI**

Corref en vedette du BCI À l'occasion du nouveau numéro de leur magazine Intégration-info, le Bureau cantonal pour l'intégration des étrangers et la prévention du racisme fait de sa une Corref en image! Retrouvez également en p.6 un article sur l'offre de formation de Corref pour les adultes migrants, l'occasion de (re)découvrir ses prestations, en photos !

### **11 Les dicodeurs s'invitent dans les nouveaux bâtiments de l'OSÉO - Vaud**

Les dicodeurs s'invitent dans les nouveaux bâtiments de l'OSÉO - Vaud Le 21 janvier 2016, le nouveau directeur de l'OSEO - Vaud, M. Yves Ecoeur, s'est prêté au jeu des dicodeurs. M. Yves Ecoeur a repris la direction de l'OSÉO – Vaud en 2015, suite au départ de M. Joël Gavin qui désirait se consacrer à un voyage en Asie avec sa famille. l'OSÉO – Vaud fêtant également ses 80 ans cette année a de plus

regroupé ses sites de Vevey à une seule adresse, dans un tout nouveau centre de formation et d'insertion socio-professionnelle.

## **12 OSÉO – Genève : Un premier bilan des cours au parc**

OSÉO – Genève : Un premier bilan des cours au parc L'Etat de Genève et la Ville de Genève ont publié le 21 août 2015 un communiqué de presse conjoint esquisant un premier bilan très positif de ce projet, dont les cours ont été assurés par les formateurs de l'OSEO Genève. Outre une fréquentation qui a dépassé les attentes de l'ensemble des partenaires, ces cours ont permis aux participants, non seulement d'améliorer leur niveau de français, mais aussi de s'intégrer et de développer leur réseau.

## **13 Cours de français thématique « grossesse, naissance et petite enfance » à Appartenances**

Cours de français thématique « grossesse, naissance et petite enfance » à Appartenances Grâce au soutien du BCI (Bureau Cantonal de l'Intégration et de la prévention du racisme du canton de Vaud), Appartenances a pu pérenniser le cours de français thématique « grossesse, naissance et petite enfance ». Ce cours de 50 heures sera donné deux fois par an, à Vevey à l'Espace Femmes Riviera et à Lausanne au Centre Femmes. Ce cours vise à renforcer les compétences langagières et les connaissances socio-culturelles nécessaires aux femmes migrantes enceintes ou mères de jeunes enfants.

## **14 Cours gratuit de Caritas Vaud : « Reprendre son budget et ses papiers en main » à Yverdon-les-Bains.**

Cours gratuit de Caritas Vaud : « Reprendre son budget et ses papiers en main » à Yverdon-les-Bains. Ce cours est l'occasion pour tout un chacun de se familiariser avec l'administratif, d'apprendre à faire un budget et de mieux comprendre l'assurance-maladie, les impôts ou encore les poursuites. Il aura lieu du 3 février au 16 mars 2016, les mercredis de 14h à 17h.

## **15 En 2016, plusieurs nouvelles formations et mesures au CEFIL**

En 2016, plusieurs nouvelles formations et mesures au CEFIL TANGRAM –

Affirmation de soi – Gestion du stress – Image de soi.

MUUTOS – Comment générer la mobilisation au changement.

SECUNDO FORTE – Préparation à la sortie de personnes en milieux carcéraux.

AGENT DE SECURITÉ – Formation selon le concordat romand des employés.

Ces formations sont aussi accompagnées de modules complémentaires et destinées à tous publics (Institutions, entreprises, privés, etc.).

## **16 Les bienfaits du jeu en alphabétisation**

Les bienfaits du jeu en alphabétisation Le site « Alphajeux » a été créé pour regrouper des jeux d'alphabétisation et d'échanger sur ceux-ci afin de soutenir l'apprentissage auprès des adultes, par un projet de cohésion sociale de Belgique regroupant divers partenaires. Le site répertorie des jeux et propose une méthodologie, des réflexions et des idées de déroulement d'animation de jeux, ainsi qu'un forum d'échanges.

## **17 Site internet pour la lutte contre l'illettrisme**

Site internet pour la lutte contre l'illettrisme La FSEA et la Fédération suisse Lire et Ecrire lancent, sur mandat de l'OFC, le portail internet [www.lesenlireleggere.ch](http://www.lesenlireleggere.ch). Les deux entrées proposées s'adressent aux apprenants ainsi qu'aux professionnels. Les apprenants y trouvent des informations sur les cours. Les institutions et formateurs actifs dans la prévention et la lutte contre l'illettrisme ont accès à des informations et de documents de cours sur ces sujets.

## **18 Journée de lancement du réseau qualité romand à Lausanne par la FSEA**

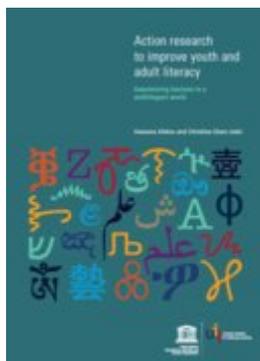
Journée de lancement du réseau qualité romand à Lausanne par la FSEA Le 26 novembre 2015, La journée de lancement du réseau « Qualité de la formation continue » a réuni 60 participants représentant des institutions partenaires, des institutions de certification, des formateurs et formatrices ainsi que des représentants cantonaux. Les participants ont défini les différentes questions et thématiques qui leur apparaissent comme prioritaires et qui feront l'objet de la première journée qualité du réseau organisée le 8 mars 2016.

## **19 Colloque annuel sur l'illettrisme 2015: Langue simplifiée – facilitation ou simplification exagérée?**

Colloque annuel sur l'illettrisme 2015: Langue simplifiée – facilitation ou simplification exagérée? Un langage simple facilite l'accès à l'information aux personnes dont les compétences en lecture sont faibles. Mais la simplification apporte aussi le danger de trop simplifier la réalité. C'est dans ce contexte que s'est déroulé le 30 octobre dernier à Berne le colloque annuel sur l'illettrisme, organisé par la Fédération suisse pour la formation continue (FSEA) et l'Office fédéral de la communication (ODCOM), en collaboration avec la Fédération suisse Lire et Ecrire. Le sujet a été abordé sous différents angles, notamment dans des perspectives linguistiques et sociétales.

## PUBLICATIONS

### Recherche-action - améliorer l'alphabétisation des jeunes et des adultes.



En publiant le manuel «Recherche-action: améliorer l'alphabétisation des jeunes et des adultes», l'UNESCO souhaite promouvoir les compétences en écriture et lecture des jeunes et des adultes en situation d'apprentissage. Elle présente un cadre de qualité pour l'alphabétisation sur la base de la recherche-action participative. L'objectif est d'améliorer les offres d'alphabétisation et les programmes de formation non formels afin de répondre aux exigences d'une société multilingue et multiculturelle. >> [vers le rapport](#)

### Revue ZESO 3/2015 : Liens entre compétences de base et aide sociale

La Revue d'aide sociale ZESO n°3/2015 met en lumière les liens entre compétences de base insuffisantes et risque d'aide sociale et discute des approches de solutions permettant d'améliorer l'intégration des personnes concernées dans la société et dans le monde du travail. >> [lien vers la revue](#)

### Aperçu des procédures de validation des acquis en Europe : Un inventaire sur 33 pays.

Le Centre européen pour le développement de la formation professionnelle CEDEFOP a publié un inventaire des procédures de validation en Europe. Quelque 36 rapports issus de 33 pays figurent dans ce rapport intitulé «European Inventory on Validation: 2014 Update». Cette publication contient en outre huit contributions thématiques, deux études de cas ainsi qu'une analyse des principaux résultats. Le rapport peut être téléchargé gratuitement à partir du site du CEDEFOP. >> [en savoir plus](#)

### L'Institut «for Lifelong Learning» (UIL) de l'UNESCO présente dans sa newsletter «Nexus» de nouvelles publications et diverses activités en rapport avec l'apprentissage tout au long de la vie.



Le Rapport mondial sur l'apprentissage et l'éducation des adultes (GRALE III) de l'UNESCO est publié tous les trois à quatre ans. Il relate les avancées mondiales dans le domaine des pratiques en éducation des adultes. Un groupe de travail s'est réuni en septembre 2015 à

Hambourg afin de préparer le troisième rapport GRALE. L'accent y sera mis sur l'utilité de la formation des adultes en matière de santé, d'employabilité et de développement sociétal. La troisième édition de «Nexus», la newsletter de l'UIL, met également l'accent sur les objectifs de développement 2030. 757 millions d'individus n'ont toujours pas les compétences de base nécessaires, alors que la formation fait partie des droits de l'homme. La newsletter relate en outre la deuxième conférence internationale «Villes apprenantes» (Learning Cities), qui s'est déroulée fin septembre 2015 à Mexico ainsi que diverses nouvelles publications dans le secteur de la littérature. [>> plus d'Informations](#)

## FORMATIONS

Les formations ci-dessous sont tirées du [catalogue des formations continues](#) de Suisse romande s'adressant aux formateurs travaillant avec des publics peu qualifiés édité par l'association Lire & Ecrire, sauf pour la formation de base de formateur-trice-s organisée par Français en Jeu.

Mardi 2 février 2016 :	<b>L'erreur, source d'apprentissage</b>	<a href="#">p.11</a>
4 vendredis de février à mars 2016 :	<b>Formateurs et formatrices occasionnels ou débutants</b>	<a href="#">p.29</a>
Les mercredis 9 et 23 mars, 13 et 27 avril 11 et 25 mai	<b>Formation de base de formateur-trice-s en français langue d'intégration pour public migrant</b>	<a href="#">plus d'infos</a>
Vendredi 11 mars 2016 :	<b>Des présentations numériques dynamiques : utiliser la technologie qui correspond à votre style</b>	<a href="#">p.6</a>
Jeudi et vendredi 10 et 11 mars 2016 :	<b>Les outils de base du formateur et de la formatrice d'adultes</b>	<a href="#">p.22</a>
Vendredi 18 mars 2016 :	<b>Tablettes : le B-A BA de l'utilisation des tablettes au service de l'apprentissage</b>	<a href="#">p.2</a>
Vendredi 22 avril 2016 :	<b>Dynamiser vos séquences de formation en incluant des activités ludiques</b>	<a href="#">p.23</a>
Vendredi 22 avril 2016 :	<b>Animer avec un iPad</b>	<a href="#">p.3</a>
Samedi 16 avril 2016 :	<b>La gestion de l'hétérogénéité</b>	<a href="#">p.13</a>
Vendredi 29 avril 2016 :	<b>Du cloud à la clé USB, outils et stratégies pour les enseignants et enseignantes nomades</b>	<a href="#">p.5</a>
Jeudi et vendredi 9 et	<b>La distance émotionnelle dans la relation</b>	

10 juin 2016 :	<b>d'accompagnement : entre surinvestissement émotionnel et réserve exagérée</b>	<a href="#">p.21</a>
Vendredi 26 août 2016 :	<b>La facilitation visuelle</b>	<a href="#">p.30</a>

## DIVERS

### **Candidatures pour le prix de la Fondation Peter-Hans-Frey pour des réalisations pédagogiques extraordinaires à déposer d'ici le 30 avril 2016 !**

La fondation Peter-Hans Frey à Zurich récompense chaque année des réalisations de qualité dans le domaine de la pédagogie. Peuvent soumettre leur candidature les personnes domiciliées en Suisse et les citoyen-ne-s suisses travaillant à l'étranger, et qui sont actives dans l'enseignement, que ce soit dans une école supérieure, secondaire, primaire ou professionnelle ou dans d'autres instituts de formation, publics ou privés. (lire plus) Les chercheurs et chercheuses du secteur privé qui mènent une activité pratique dans le champ de la pédagogie peuvent également participer. Le prix est doté de 10'000 francs et sera attribué en novembre 2016. Les candidatures motivées et de préférence accompagnées de recommandations, pourront être adressées jusqu'au 30 avril 2016 à la Peter-Hans Frey Stiftung, c/o Allan Guggenbühl, Untere Zäune 1, 8001 Zürich. Pour plus de renseignements, contacter Madame Anastasia Balidis, [anastasia.balidis@who-needs-spam.ikm.ch](mailto:anastasia.balidis@who-needs-spam.ikm.ch).

### **« Demain » le film : Partout dans le monde des solutions existent. Actuellement projeté dans toute la Suisse romande, de Sion à Delémont !**

Et si montrer des solutions, raconter une histoire qui fait du bien, était la meilleure façon de résoudre les crises écologiques, économiques et sociales, que traversent nos pays ? Suite à la publication d'une étude qui annonce la possible disparition d'une partie de l'humanité d'ici 2100, Cyril Dion et Mélanie Laurent partent avec une équipe de quatre personnes enquêter dans dix pays pour comprendre ce qui pourrait provoquer cette catastrophe et surtout comment l'éviter. Durant leur voyage, ils rencontrent les pionniers qui réinventent l'agriculture, l'énergie, l'économie, la démocratie et l'éducation. En mettant bout à bout ces initiatives positives et concrètes qui fonctionnent déjà, ils commencent à voir émerger ce que pourrait être le monde de demain... >> [Demain le film](#) >> [séances en Suisse romande](#)

### **En Quête de Sens, le film**

"En quête de sens" est un projet documentaire qui est né d'un constat partagé par un nombre croissant de citoyens : notre société occidentale est malade, prisonnière d'une logique qui engendre plus de destructions, d'injustices et de frustrations que

d'équilibre et de bien être. L'impératif de rentabilité économique à court terme prend aujourd'hui le pas sur l'intérêt général en dépit du bon sens. La logique prédatrice qui s'impose comme la norme, assombrit notre avenir commun. Pour sortir de cette impasse ce n'est pas de plus de savoir, de plus de technologie, ou de croissance dont les hommes ont besoin, mais de plus de recul, de bon sens, en un mot : de plus de sagesse. >> [En Quête de Sens le film](#) >> [Où voir le film](#) : le 8 février 2016 à Aubonne, le 9 février ou le 16 février 2016 à Châtel-St-Denis

## **AGENDA**

**19 février 2016, 09h45 – 16h30 à Berne: présentation du Cadre d'action Education 2030 Langues: Français/Allemand**

En septembre 2015, les Nations Unies ont adopté l'[Agenda 2030 de développement durable](#). L'agenda Education 2030, qui a comme objectif "D'ici à 2030, assurer l'accès de tous à une éducation de qualité, sur pied d'égalité, et promouvoir les possibilités d'apprentissage tout au long de la vie" et qui est réparti en sept sous-objectifs spécifiques, fait partie intégrante de l'Agenda 2030. La conduite, la coordination et le suivi de l'agenda Education 2030 relèvent de la compétence de l'UNESCO. Pour réaliser cet objectif, l'organisation a élaboré le [Cadre d'action Education 2030](#), dont l'adoption et le lancement officiel a eu lieu le 4 novembre 2015 à Paris. Le Cadre d'action Education 2030 se fonde sur une approche holistique de l'éducation et met la priorité sur la qualité de l'éducation, l'équité, l'inclusion et la possibilité d'apprendre tout au long de la vie.

Tous les Etats sont ainsi invités à mettre en œuvre les objectifs sur leurs propres territoires et de contribuer au suivi correspondant. La Suisse doit donc également se poser la question de savoir comment contribuer à la mise en œuvre de l'agenda Education 2030. >> [Plus d'infos et inscription](#)

**8 mars 2016, Journée qualité du réseau romand de la formation continue à Neuchâtel**

Cette journée fait suite à celle du 26 novembre 2015 dans l'optique d'une mise sur pied d'un réseau romand de la qualité. >> [Plus d'infos et inscription](#)

**3 mai 2016, 13h – 18h à Berne : AG et journée politique de la formation continue de la FSEA Langues: traduction simultanée allemand/français**

A la suite de l'assemblée ordinaire des délégués, nous avons le plaisir de vous inviter à la journée politique de la formation continue de la FSEA. La loi fédérale sur la formation continue, l'initiative visant à combattre la pénurie de personnel qualifié, la thématique des réfugiés : le paysage de la formation continue est en constante évolution. De ce fait, les exigences posées à la FSEA en tant qu'association faîtière changent également. Cette journée vous donne l'occasion dans le cadre d'un «

World-Café », de discuter des développements actuels de la politique de formation et de ses impacts sur la future stratégie de la FSEA. >> [Plus d'infos et inscription](#)

**24 mai 2016, 9h – 13h : « L'approche par les capacités en formation de base », demi-journée thématique de la CRFBA**

Lorsqu'on parle de « compétences de base », celles subventionnées car définies une fois pour toutes comme « de base » : lire, écrire, calculer,...n'y aurait-il pas matière à reconnaître également toutes les « capacités », que les personnes en situation de vulnérabilité ont déjà, afin qu'elles puissent peut-être se réinsérer professionnellement sur la base de ces acquis, ce qui leur donnerait une motivation supplémentaire pour se former ? >> [Plus d'infos et inscription très bientôt ici](#)

**23 juin 2016, 9h – 16h : Journée internationale sur la promotion des compétences de base sur le lieu de travail**

Ces dernières années, de nombreux pays européens, dont la Suisse, ont développé avec succès des modèles pour la promotion des compétences de base sur le lieu de travail. Cette journée internationale présentera les modèles de promotion, de financement et de coopération développés en Norvège, en France et en Allemagne. Le principal enjeu est de savoir quels bénéfices la Suisse peut tirer de ces expériences. Langues : traduction simultanée allemand/français/anglais >> [Plus d'infos et inscription](#)

**14 août 2016 : la 17<sup>e</sup> Nordic Literacy Conference à Turku en Finlande**

>> [Plus d'informations ici](#)

**27 septembre 2016 : AG de la CRFBA**

**25 novembre 2016 : Journée d'échanges de la CRFBA sur le thème « Le jeu en formation de base »**