

Newsletter mai 2016

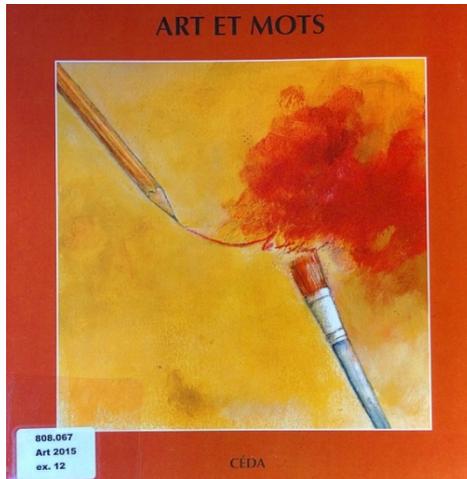
NEWS DE LA CRFBA

Evènements de la CRFBA, dernières prises de positions, ou ce qui se passe dans d'autres pays en FBA.

[Répertoire des vidéos éducatives](#)

Des milliers de documents vidéo de formation n'attendent que d'être intégrés dans des activités pédagogiques en ligne. Les ressources sont presque toutes gratuites. Tiré de la newsletter du CDEAFC du 4 février 2016 – intéressant notamment apprendre le français avec TV5Monde par niveau (A1, A2, etc.) <http://apprendre.tv5monde.com/fr/niveaux/a1-debutant>

Newsletter CDEACF – 4 février 2016



Le CDÉACF est heureux d'annoncer le lancement d'une nouvelle trousse didactique faite par le [Comité d'éducation aux adultes de la Petite-Bourgogne et Saint-Henri \(CÉDA\)](#), qui combine culture générale et création artistique.

Issu d'un projet visant la culture générale, [l'album Art et Mots](#) du CÉDA combine recherche d'information, écriture et création artistique. Cet album a été réalisé par des adultes en démarche d'alphabétisation ayant différents niveaux de lecture. Le projet a été réalisé sur un an par 19 participant-e-s en alphabétisation accompagné-e-s par leurs animatrices alpha et 3 artistes visuelles, avec la collaboration de la bibliothèque Georges Vanier.

Le CÉDA a confié une trousse complète au CDÉACF afin de permettre à d'autres groupes de réaliser une démarche semblable. La trousse est formée de 10 exemplaires de l'album, accompagnés d'une présentation de la démarche. Ce partenariat permettra aux groupes intéressés d'emprunter les exemplaires et de recréer la démarche avec leur propres participant-e-s. Pour l'emprunter, contactez l'accueil du CDÉACF à info@cdeacf.ca ou par téléphone au 514-876-1180 ou 1-866-972-1180, poste 1201

ACTUALITÉS ET INFOS DES ASSOCIATIONS

DIVERS

TROUVÉ DANS LA NEWSLETTER DU 17 FÉVRIER DU CEDAF (DANS DOSSIER NEWSLETTER DE BOITE MAIL)

3 OUTILS EN LIGNE POUR CRÉER DES VIDÉOS INTERACTIVES

[Fidel Navamuel, les Outils Tice](#)

La vidéo a toujours été un puissant outil pédagogique dans la classe. Web et tice lui ont redonné une nouvelle jeunesse en rendant les vidéos interactives. En permettant à l'apprenant de passer de la posture passive de simple spectateur à celui d'acteur en introduisant une bonne dose d'interactivité. La vidéo aide à la compréhension et est devenue indispensable dans certaines nouvelles méthodes pédagogiques comme celle de la classe inversée dont on parle tant en ce moment. Voici trois outils en ligne simples qui permettent de créer en un tour de main des vidéos interactives pour la classe

PUBLICATIONS



[Construire les compétences individuelles et collectives : agir et réussir avec compétence, les réponses à 100 questions / Guy Le Boterf](#)

7^e édition restructurée, mise à jour et enrichie. Les réponses aux questions portant sur la définition de la compétence, la transférabilité, l'évaluation et la validation des compétences, la compétence collective, les relations entre compétence et qualification et la mise en oeuvre d'une gestion par les compétences

FORMATIONS

Les formations ci-dessous sont tirées du [catalogue des formations continues](#) de Suisse romande s'adressant aux formateurs travaillant avec des publics peu qualifiés édité par l'association Lire & Ecrire, sauf pour la formation de base de formateur-trice-s organisée par Français en Jeu.

Mardi 2 février 2016 :	L'erreur, source d'apprentissage	p.11
4 vendredis de février à mars 2016 :	Formateurs et formatrices occasionnels ou débutants	p.29
Les mercredis 9 et 23 mars, 13 et 27 avril 11 et 25 mai	Formation de base de formateur-trice-s en français langue d'intégration pour public migrant	plus d'infos
Vendredi 11 mars 2016 :	Des présentations numériques dynamiques : utiliser la technologie qui correspond à votre style	p.6
Jeudi et vendredi 10 et 11 mars 2016 :	Les outils de base du formateur et de la formatrice d'adultes	p.22
Vendredi 18 mars 2016 :	Tablettes : le B-A BA de l'utilisation des tablettes au service de l'apprentissage	p.2
Vendredi 22 avril 2016 :	Dynamiser vos séquences de formation en incluant des activités ludiques	p.23
Vendredi 22 avril 2016 :	Animer avec un iPad	p.3
Samedi 16 avril 2016 :	La gestion de l'hétérogénéité	p.13
Vendredi 29 avril 2016 :	Du cloud à la clé USB, outils et stratégies pour les enseignants et enseignantes nomades	p.5
Jeudi et vendredi 9 et 10 juin 2016 :	La distance émotionnelle dans la relation d'accompagnement : entre surinvestissement émotionnel et réserve exagérée	p.21
Vendredi 26 août 2016 :	La facilitation visuelle	p.30

AGENDA

19 février 2016, 09h45 – 16h30 à Berne: présentation du Cadre d'action Education 2030 Langues: Français/Allemand

8 mars 2016, Journée qualité du réseau romand de la formation continue à Neuchâtel

3 mai 2016, 13h – 18h à Berne : AG et journée politique de la formation continue de la FSEA Langues: traduction simultanée allemand/français

24 mai 2016, 9h – 13h : « L'approche par les capacités en formation de base », demi-journée thématique de la CRFBA

23 juin 2016, 9h – 16h : Journée internationale sur la promotion des compétences de base sur le lieu de travail

14 août 2016 : la 17^e Nordic Literacy Conference à Turku en Finlande >> [Plus d'informations ici](#)

27 septembre 2016 : AG de la CRFBA

25 novembre 2016 : Journée d'échanges de la CRFBA sur le thème « Le jeu en formation de base »