

Publics de la formation de base illettrisme et littératie

- Les enjeux pour le contexte organisationnel et institutionnel
- Les enjeux pour les méthodes/approches pédagogiques
- Pratiques actuelles et piste pour l'avenir

Le contexte: Lifelong Learning

- Un concept pauvre qui a beaucoup de succès!
- Un discours politique & économique sous couvert de discours éducatif
- Déplacer la responsabilité pour des changements structureaux vers l'individu?
- Centration sur les compétences
- Marchandisation de l'éducation

Les compétences de base

- utiles pour l'emploi...pour le dynamisme économique...
- ... et pour la vie?
- Une personne ne se réduit pas à la somme de ses compétences!
- Capacités, capabilités, pouvoir d'agir
- Emancipation ou empowerment?

Lifelong Learning

- Quid de l'autonomie, de l'agentivité renforcée, de l'émancipation?
- Est-ce que les apprentissages de la formation de base ont des objectifs en termes d'égalités des chances, de participation à la démocratie, de justice sociale etc?

La légitimité des savoirs dans une société du savoir

- Face aux enjeux et aux défis mondiaux de l'éducation, l'apprentissage tout au long de la vie, « du berceau au tombeau », est une philosophie, un cadre de pensée et un principe d'organisation de toutes les formes d'éducation, basé sur des valeurs humanistes et démocratiques d'inclusion et d'émancipation ; il a un caractère global et fait partie intégrante de la vision d'une **société fondée sur le savoir**.

UNESCO: Cadre d'action de Belem - 2009

Les qualités du savoir

- Le savoir n'est ni neutre, impartial, ni statique
- Le savoir est produit par notre conditionnement sociohistorique et construit à travers les interactions entre les individus et avec le monde.

« Personne n'éduque autrui,
personne ne s'éduque seul, les
hommes s'éduquent ensemble, par
l'intermédiaire du monde »...

Freire. P. (1974/2001). *Pédagogie des opprimés*. Paris :
Maspero / La Découverte

3 dimensions de la posture du formateur :

- Le formateur ne considère pas l'apprenant comme quelqu'un qui a des **manques**
- Le formateur n'est pas d'abord un **transmetteur de savoir**
- Le formateur est d'accord de **prendre des risques** avec l'apprenant.

Anne Vinérier: Comment accompagner les personnes dans un processus de réapprentissage?

Littératie fonctionnelle

- Un ensemble de compétences à acquérir par étape
- Complexité croissante des écrits: un niveau 'de base' pour la vie quotidienne...
- Une insistance sur les compétences pour le travail...
- ... mais des compétences peu contextualisées
- Un discours, des réalités multiples

Une approche sociale à la littératie

Barton, Gee, Street et al.

- La littératie est une activité sociale est peut être décrite en termes des pratiques des personnes par rapport à la diversité des évènements de littératie.
- Des recherches de type ethnographique (en Europe et et ailleurs) ont rendu compte de la complexité des usages sociaux de l'écrit
- La littératie ne se réduit pas à une série de compétences décontextualisées

Un modèle situé socialement...

- Qui reconnaît que la littératie est toujours située dans un *contexte* et traversée par des relations de *pouvoir*.
- Une approche ethnographique, qui tient compte des pratiques sociales réelles des gens

Le contexte romand: le bénévolat

- Sur un total de **856** formateurs et formatrices dans 18 associations, **672** sont des bénévoles.
- Le bénévolat représente **78.5%** du personnel engagé dans la formation linguistique des migrants au sein de ces **associations**

Bénévoles & occasionnels

- **96** des **182** formateurs salariés (**52.7%**) sont des occasionnels (- 150h/an).
- Seulement **10%** du nombre total (bénévoles compris) donnent plus de 150h de cours par année.
- **76 %** sont des femmes
- **60%** ont plus de 50 ans.

Un atout pour l'accès à la formation

- l'accessibilité des cours en termes de *disponibilité horaire, location géographique, garde des enfants, et couts* est un paramètre de la première importance.
- L'offre de cours assurée par les bénévoles assure une accessibilité accrue aux cours pour les adultes migrants.