



## Etre formateur dans le domaine des compétences de base

### Séquences de formation « à la carte »

---

Les séquences de formation organisées par l'association Lire et Ecrire, en vue de l'obtention du certificat FSEA avec spécificité « illettrisme », sont ouvertes en tant qu'offres de formation continue, pouvant être suivies « à la carte ». Elles s'adressent à toute personne intéressée, qu'elle soit ou non engagée au sein de l'Association Lire et Ecrire.

Chaque séquence peut être choisie séparément, il est cependant demandé de participer à la séquence entière qui peut compter une, deux ou trois journées de formation.

#### Inscription:

Pour vous inscrire à l'une ou l'autre séquence, veuillez vous adresser à :

Association Lire et Ecrire  
A l'attention de Céline Monney  
Route de Domdidier 8  
1563 Dompierre  
026 675 29 23

ou par écrit à l'adresse mail suivante : [celine.monney@lire-et-ecrire.ch](mailto:celine.monney@lire-et-ecrire.ch)

au plus tard **un mois avant** le début de la séquence choisie.



## SÉQUENCE 1 (2 JOURS)

### Adultes en situation d'illettrisme, de qui parle-t-on ?

#### Description du cours

Dans le cadre d'activités d'accompagnement d'adultes en situation d'illettrisme, il est intéressant voire indispensable de clarifier ses représentations concernant l'illettrisme et le public concerné par cette problématique. Comment je perçois les personnes que j'encadre ? Quels filtres orientent mon regard sur ces personnes ?

Ces 2 journées visent à mener une réflexion sur ces questions afin de mieux comprendre son rôle d'accompagnement et l'approche soutenue par l'Association Lire et Ecrire. Elles explorent également une démarche d'analyse de besoins auprès d'apprenants qui entrent formation.

#### Objectifs

-  Développer une réflexion sur sa propre représentation de l'illettrisme
-  Analyser les caractéristiques du public
-  Comprendre la distinction entre analphabétisme et illettrisme
-  Repérer les besoins des personnes en situation d'illettrisme
-  Définir le concept de compétences de base
-  Connaître les structures associatives régionales et nationales

**Date :** les 13 et 20 septembre 2014 de 9h30 à 17h30

**Lieu :** locaux de « Lire et Ecrire », Pl. St François 12 bis, 1003 Lausanne

**Prix :** pour les bénévoles de Lire et Ecrire : 1<sup>ère</sup> journée gratuite

pour participant interne à l'Association : Fr. 240.-

pour participant externe à l'Association : Fr. 320.-

#### Formateur/formatrice

Catherine Charpié

Responsable de formation, Association Lire et Ecrire Suisse romande



## SÉQUENCE 2 (3 JOURS)

### Outils et démarches pour favoriser l'apprentissage des adultes en situation d'illettrisme

#### Description du cours

Les deux premières journées détaillent les aspects centraux permettant aux candidats formateurs d'aborder l'apprentissage de l'écrit en tenant compte des différences interindividuelles des personnes en situation d'illettrisme. Les thèmes de la séquence sont :

- l'écriture de textes par les apprenants et leur valorisation ;
- l'exploitation de ces textes pour l'apprentissage du français ;
- la gestion du temps et de l'espace ;
- les rôles du formateur ;

La troisième journée sera consacrée aux retours d'expérience des différentes mises en pratiques.

#### Objectifs

-  Planifier des séquences d'apprentissage favorisant la participation active des apprenants
-  Mettre en œuvre des démarches didactiques permettant le suivi individualisé des apprenants et répondant à leurs besoins d'apprentissage

**Date :** les 15 et 22 novembre 2014 et le 17 janvier 2015 de 9h30 à 17h30

**Lieu :** locaux de « Lire et Ecrire », Pl. St François 12 bis, 1003 Lausanne

**Prix :** participant interne à l'Association : Fr. 360.-  
participant externe à l'Association : Fr. 480.-

#### Formateur/formatrice

Renée Hugon-Darbellay et Catherine Charpié

Renée Hugon est formatrice à l'Association Lire et Ecrire depuis plus de 16 ans.



## SÉQUENCE 3 (3 JOURS)

### Objectifs – Activités – Evaluation, un tout cohérent

#### Description du cours

Cette séquence de 3 journées approfondit les notions d'objectifs et d'évaluation tout en soulignant l'importance de leur cohérence avec les activités d'apprentissage proposées. Des activités issues de la pratique sont utilisées pour concrétiser les apports théoriques. Elles donnent des pistes concrètes pour adapter les objectifs et l'évaluation à une approche andragogique tenant compte des besoins des apprenants.

La démarche spécifique de l'évaluation formatrice est présentée, discutée et mise en pratique dans l'intervalle séparant ces trois journées. Les expériences vécues dans le cadre de cette démarche sont partagées.

#### Objectifs

-  Découvrir les différentes dimensions des objectifs (Sens, utilité, critères de qualité, contexte et critères de réussite, intégration dans une perspective plus large)
-  Définir des objectifs d'apprentissage adaptés aux besoins
-  Evaluer et analyser les progrès d'apprentissage
-  Comprendre le concept et la démarche de l'évaluation formatrice

**Date :** les 6 et 13 décembre 2014 et le 31 janvier 2015 de 9h30 à 17h30

**Lieu :** locaux de « Lire et Ecrire », Pl. St François 12 bis, 1003 Lausanne

**Prix :** participant interne à l'Association : Fr. 360.-  
participant externe à l'Association : Fr. 480.-

#### Formateur/formatrice

Catherine Charpié

Responsable de formation, Association Lire et Ecrire Suisse romande



## SÉQUENCE 4 (1 JOUR)

### Apprentissage de la lecture et de l'écriture

#### Description du cours

En se fondant sur une diversité de recherches concernant « l'acte de lire », l'intervenante emmène les participants dans une réflexion permettant de mieux appréhender les compétences nécessaires à la compréhension d'un texte. Chaque élément théorique est illustré par une activité pratique.

Dans un second temps, les candidats formateurs développent une activité pédagogique adaptée à leur contexte de cours. Un échange autour des scénarios imaginés conclut la journée.

#### Objectifs

-  Connaître les fondements théoriques de l'apprentissage de la lecture
-  Développer une vue d'ensemble des compétences clés en lecture et écriture
-  Comprendre les relations entre apprentissage de la lecture et de l'écriture (apprentissage intégré)
-  Distinguer les démarches d'apprentissage de la lecture et de l'écriture adaptées à l'âge adulte de celles prévues dans le domaine scolaire

**Date :** le 7 mars 2015 de 9h30 à 17h30

**Lieu :** locaux de « Lire et Ecrire », Pl. St François 12 bis, 1003 Lausanne

**Prix :** participant interne à l'Association : Fr. 120.-  
participant externe à l'Association : Fr. 160.-

#### Formateur/formatrice

Catherine Gerber

Impliquée au sein de l'Association Lire et Ecrire depuis plus de 12 ans, en tant que formatrice puis coordinatrice pédagogique romande, elle s'est toujours investie au niveau pédagogique pour l'Association.

Ses questionnements, concernant l'apprentissage de la lecture, l'ont amenée à collaborer à un projet de **Prévention de l'Illettrisme au Préscolaire** : [Association PIP](#). Elle en est la co-fondatrice et l'actuelle présidente.



## SÉQUENCE 5 (2 JOURS)

### Communication et dynamique de groupe

---

#### Description du cours

D'où viennent nos conflits ? Comment se fait-il que la relation à l'autre soit parfois difficile, tendue ? Quels sont nos moyens pour retrouver une sérénité relationnelle ? Quel est l'enjeu des émotions ? Comment les utiliser ? Comment cesser d'être victime ? Quelle en est la conséquence dans la relation à l'autre ? Quels en sont les enjeux dans un groupe ?... Telles sont quelques-unes des questions abordées dans cette formation en relation avec le positionnement du formateur face à un groupe en apprentissage.

#### Objectifs

-  Organiser, gérer les interactions au sein d'un groupe
-  Identifier et gérer les situations de conflits
-  Connaître la variété des rôles du formateur
-  Développer une pratique professionnelle réflexive
-  Connaître les fondements de la communication et de la CNV

**Date :** les 14 et 21 mars 2015 de 9h30 à 17h30

**Lieu :** locaux de « Lire et Ecrire », Pl. St François 12 bis, 1003 Lausanne

**Prix :** participant interne à l'Association : Fr. 240.-  
participant externe à l'Association : Fr. 320.-

#### Formateur/formatrice

Frédéric Fort

Formateur indépendant, intervenant en entreprises et associations diverses. Expériences en soins palliatifs et milieu carcéral, notamment avec un public faiblement qualifié. Expérimenté dans le domaine de la formation, de l'accompagnement individuel et en groupe. Enseigne entre autre le pèlerinage de l'âme et la communication non violente.