

RENCONTRES DE LA FDEP 2011

Autoformation des formateurs d'adultes : quelles pratiques pédagogiques?

Yverdon, 3 novembre 2011

Learn+: background

Constat d'une **diversité** croissante des publics d'adultes en formation:

- l'accroissement de la mobilité dans les différents contextes : **travail, école, famille...**
- ensemble de personnes, souvent, ou de plus en plus diversifiés par **sexe, âge, origine, classe sociale, religion, culture...**

=> SAVOIR GERER LES DIFFERENCES

Finalité de Learn+

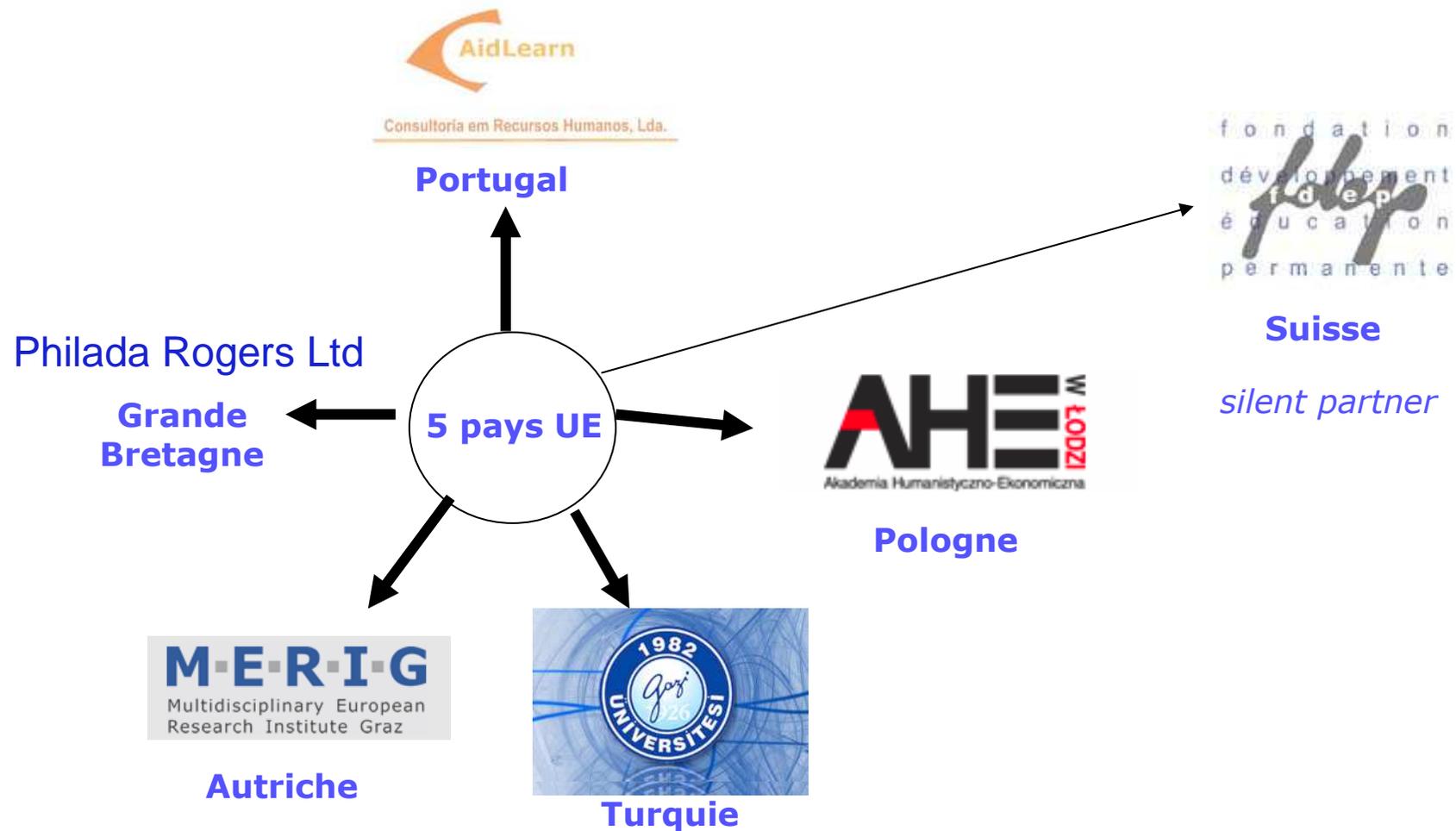
Concevoir, tester et valider
un dispositif référentiel
pour la formation de formateurs
en tant que facilitateurs
d'apprentissage
qui savent gérer les différences.

Actions de Learn+

- un système d'auto-évaluation
- un programme TIC d'autoformation
- un programme de formation accompagné
- un manuel de cours
- production d'un CD

Durée: novembre 2009 - octobre 2011

Partenaires



Étapes et résultats

- Informations sur les contextes nationaux
- Conception du dispositif de formation:
 - a) auto-évaluation
 - b) autoformation TIC
 - c) séances collectives
- Création du prototype TIC sur CD-rom
- Cours pilotes, dans quatre pays (Angleterre, Portugal, Pologne et Turquie)
- Évaluation du dispositif
- Élaboration du dispositif final

Participation de la FDEP

Priorités de la FDEP

- promouvoir l'éducation des adultes peu scolarisés et/ ou faiblement qualifiés
- améliorer et promouvoir la formation des formateurs travaillant avec ces publics

Principes de la FDEP

Promouvoir les formations :

- de proximité
- polyvalentes
- participatives

Contribution de la FDEP

- Réflexion théorique sur les modèles de formation
- Analyse du CD-rom (en collaboration avec des formatrices de Suisse romande)
- Diffusion des résultats en Suisse romande et italienne
- Organisation d'une journée d'échange de pratiques (Rencontres FDEP 2011)
- Contribution pour l'adaptation du dispositif au contexte suisse

Résultats attendus en CH

A court terme:

- Repérages de bonnes pratiques
- Clarification des compétences spécifiques en rapport aux pratiques de terrain
- Organisation de rencontres sur le thème de l'autoformation des formateurs d'adultes
- Renforcement du réseau de partenariat
- Rédaction d'articles

A moyen terme:

- Clarifier / promouvoir des dispositifs spécifiques d'autoformation

Objectifs de la rencontre

- Préciser la fonction et l'utilisation des TIC dans l'autoformation des agents
- Partager les pratiques d'autoformation en Suisse romande
- Repérer critères et indicateurs pour activer une autoformation de qualité
- Renforcer les contacts entre institutions

Programme

1. Introduction à la thématique des TIC dans l'autoformation des agents
2. Question 1.
Autoformation par les TIC: les pratiques des formateurs et des institutions
3. Question 2.
Points forts et points faibles de l'autoformation par les TIC : critères et indicateurs de qualité
4. Synthèses et pistes d'action pour le futur

Modalités de travail

1. Approfondissement sur autoformation & TIC -> *plenièrè*
2. Question 1: -> *sous-groupes*
3. *Pause déjeuner*
4. Question 2: -> *sous-groupes*
5. Synthèses et pistes d'action pour le futur -> *plenièrè*