

# RENCONTRES FDEP 2010

***Personnaliser la formation des adultes :  
quelles compétences pour les  
formateurs?***

***Yverdon – 30 novembre 2010***

# INDIVIDUALISATION

- Organisée à l'extérieur de l'apprenant
- Situe les apprenants dans un cadre prédéterminé
- Répond à une logique industrielle
- S'adresse à la dimension cognitive de l'apprenant

# PERSONNALISATION

- Organisée avec l'apprenant
- Part de la singularité de l'apprenant
- Répond à une logique professionnelle
- S'adresse à l'ensemble des dimensions de l'apprenant

## **Socialisation individualisante**

- développement des compétences à apprendre
- utilisation des ressources disponibles

## **Individualisation socialisante**

- prise en charge de son propre parcours de vie
- développement des ressources cognitives  
et sociales favorisant l'insertion socio-professionnelle

**Personnaliser  
c'est favoriser l'autonomie,  
individualiser  
c'est imposer la solitude!**

## **Spécificités de la Suisse**

- autonomie des cantons
- plusieurs cultures de référence
- manque d'unité et d'uniformisation en éducation

## **Personnalisation de la formation**

- pas d'usage officiel du concept
- différenciation, individualisation, histoire de vie...
- personnalisateur, accompagnateur, facilitateur

## ▪ **Contextes et pratiques**

- pratiques à l'école primaire
- formations d'adultes certifiantes: approche scolaire
- formation de base des adultes et milieux associatifs
- quelles pratiques de formation des formateurs ?

## ▪ **Compétences du formateur**

- évolution des rôles de formateur et d'apprenant
- un référentiel: l'éducation populaire
- principes soutenus par la FDEP:
  - proximité
  - polyvalence
  - participation