

Ce projet bénéficie du soutien du SER-Secrétariat d'Etat à l'éducation et à la recherche

RENCONTRES DE LA FDEP 2010

Personnaliser la formation des adultes : quelles compétences pour les formateurs ?

Yverdon, 30 novembre 2010

Objectifs de la rencontre


- Informer sur la personnalisation de la formation dans 7 pays UE - projet LEADLAB
- Partager les pratiques en CH-R
- Soulever des questions liées aux possibilités de personnalisation de la formation
- Clarifier les compétences spécifiques pour activer la personnalisation
- Renforcer les contacts entre institutions

LeadLab

Leading Elderly and Adult Development – LAB
Grundtvig Project



Partenaires UE

						
<p>LEARNING COMMUNITY srl</p> 	<p>AFOL Agenzia per la Formazione e il Lavoro Sud Milano</p> 	<p>NOEMA CMI OY</p> 	<p>TVV Thüringer Volkshochschulverband</p> 	<p>CNAM Conservatoire national des arts et métiers</p> 	<p>HRDC Hellenic Regional Development Centre</p> 	<p>CECE Confederación Española de Centros de Enseñanza</p> 



educommunity - Educational Community

LEADLAB background

- Société en mutation rapide ==> changements: organisation du travail, organisation sociale
- Implication: acquérir ou savoir adapter: connaissances, capacités, ressources ==> compétences
- Offres de formation peu adaptées aux caractéristiques d'un certain public d'adultes
- Manque d'attractivité de la FC
- Diminution de la participation à la FC avec l'âge

Buts LEADLAB

- Valoriser l'adulte: son histoire de vie, ses exigences, son style et ses stratégies d'apprentissage...
- Personnaliser
 - ◆ les parcours de formation
 - ◆ les approches d'autoformation

Objectifs de LEADLAB

- Développer un modèle intégrant les différentes méthodologies de personnalisation de la formation et d'autoformation
- Clarifier les compétences spécifiques du formateur d'adultes centré sur la personnalisation
- Réaliser une formation pilote pour le formateur "personnalisateur"

Étapes et résultats

LEADLAB

- Dresser l'inventaire et les bonnes pratiques de la "personnalisation de la formation"
- Formuler une définition partagée de la personnalisation en formation
- Repérer les compétences spécifiques du formateur "personnalisateur"
- Affiner un modèle de "personnalisation de la formation" pour les adultes
- Réaliser et évaluer les projets pilotes dans quatre pays UE

Participation de la FDEP

Priorités de la FDEP

- promouvoir l'éducation des adultes peu ou faiblement scolarisés
- améliorer et promouvoir la formation des formateurs

Principes de la FDEP

Promouvoir les formations

- de proximité
- polyvalentes
- participatives

Contribution FDEP à LEADLAB

- réflexion théorique sur modèles et paradigmes de formation des adultes
- clarification des compétences du formateur actif dans la personnalisation et leur validation
- conception/évaluation de dispositifs de formation liés à la personnalisation
- diffusion des résultats

Résultats attendus en CH

A court terme:

- Repérages de bonnes pratiques
- Clarification des compétences spécifiques en rapport avec les pratiques de terrain
- Organisation de rencontres sur le thème "personnalisation" pendant et après le projet
- Renforcement du réseau de partenariat
- Rédaction d'articles

A moyen terme

- Promouvoir des formations spécifiques de formation liées à la "personnalisation"