

f o n d a t i o n  
d é v e l o p p e m e n t  
é d e p  
é u c a t i o n  
p e r m a n e n t e

Former pour développer sans exclure

# **Fondation pour le Développement de l'Éducation Permanente**

# TABLE DES MATIÈRES

<b>Buts</b> .....	3
-------------------	---

## **Activités**

1. Réseaux de pratiques, partenariats .....	4
2. Rencontres .....	4
3. Prix de la FDEP .....	5
4. Formation de formateurs .....	5
5. Projets, études, expertises .....	6

<b>Financement</b> .....	6
--------------------------	---

<b>Structures et membres</b> .....	7
------------------------------------	---

<b>Contacts</b> .....	7
-----------------------	---

## BUTS

La **FDEP, Fondation pour le Développement de l'Éducation Permanente** a été créée, le 29 septembre 1999, par un groupe de l'Université de Genève, spécialisé dans la formation des adultes, auquel se sont joints des professionnels de la formation continue. C'est une fondation de droit privé, reconnue d'utilité publique. Elle exerce ses activités en Suisse romande et au Tessin.

Apprendre tout au long de la vie est, pour tous, une nécessité économique, sociale et politique.

- Or, le développement économique actuel, les transformations des métiers et des qualifications professionnelles exigées produisent dans leur sillage une précarité grandissante. La formation, initiale et continue, professionnelle et générale, facilite l'insertion et l'évolution professionnelle.
- Or, on assiste à une marginalisation sociale, professionnelle et culturelle d'une frange de plus en plus large de la population ; l'équilibre économique et social s'en trouve menacé. La formation continue renforce la capacité d'insertion sociale.
- Or, une proportion importante des adultes ne peut bénéficier de la formation continue, faute de conditions d'accès compatibles avec leurs possibilités. De plus, l'offre de formation est souvent très mal adaptée aux caractéristiques des publics qui en ont le plus besoin, ceux qui ne disposent pas des compétences nécessaires à une bonne insertion sociale et professionnelle.

Aussi, **la Fondation entend promouvoir une formation continue de qualité, accessible et adaptée aux personnes peu ou pas qualifiées.**

Elle retient trois critères de qualité pour caractériser l'éducation qu'elle s'engage à promouvoir. Une éducation :

- de **proximité**, située près des pratiques, de l'expérience et des besoins de chacun, accessible au plus grand nombre, adaptée dans ses buts et moyens aux diversités culturelles de ses destinataires ;
- **polyvalente**, culturelle et professionnelle, renforçant les compétences sociales et techniques nécessaires pour assumer les droits et devoirs du citoyen, pour assurer une participation sociale optimale et accéder, si possible, à un emploi qualifié ;
- **participative**, c'est à dire garantissant une forte implication des apprenants et des formateurs, privilégiant leur auto-formation individuelle et collective.

La mise en œuvre de ces trois critères implique la mobilisation de formateurs qualifiés. C'est pourquoi la **Fondation soutient des formations de formateurs de qualité, notamment pour la formation de base des adultes, tant formelle que non formelle.**

# ACTIVITÉS

## 1. RÉSEAUX DE PRATIQUES ET PARTENARIATS

La Fondation veut promouvoir et soutenir des pratiques exemplaires de formation pour les personnes peu ou pas qualifiées.

Dans ce sens, la FDEP soutient le développement de réseaux de « bonnes pratiques » de formation, formelles et non formelles, visant à la formation de base des adultes, notamment le **R-FBA**, Réseau romand de formation de base des adultes, lié à la FSEA, Fédération suisse pour la formation continue.

Dans ce sens aussi, elle est membre de la **FREREF**, Fondation des régions européennes pour la recherche en éducation et en formation, et participe à ses travaux sur l'apprentissage tout au long de la vie.

Membre d'**APRES**, Association pour la promotion de l'économie sociale et solidaire, elle participe aussi activement aux diverses structures de la **FSEA romande**.

Elle entretient des relations étroites avec des institutions de formation continue, notamment au Québec, en France et au Portugal.

## 2. RENCONTRES

Les « Rencontres », journées organisées par la FDEP ou en collaboration avec d'autres organismes, visent à enrichir et renforcer les contacts entre acteurs de la formation des publics peu ou pas qualifiés. Par acteurs, on entend non seulement les agents impliqués sur le terrain, mais également les financeurs, les employeurs, les responsables de formation et les autorités politiques.

A ce jour, la Fondation a organisé des rencontres sur les thèmes suivants :

### ➤ **Former pour développer sans exclure**

Colloque fondateur, les premières Rencontres de la FDEP ont permis de définir et préciser les critères de qualité à promouvoir dans les politiques et pratiques de formation pour les personnes peu ou pas formées. Des actes ont été publiés à l'issue de ces Rencontres.

### ➤ **Ethique, entreprise et formation: quelles pratiques, quels enjeux, pour quels acteurs?**

Les participants à ces deuxièmes Rencontres se sont interrogés sur les diverses stratégies visant à la valorisation des ressources humaines et sur la lutte contre l'exclusion, promue par des réseaux d'entreprises citoyennes. Il a été souligné l'utilité du développement d'un secteur d'économie sociale et solidaire.

### ➤ **Faciliter l'accès des publics faiblement qualifiés à la formation continue: le projet européen S@voir+**

Les troisièmes Rencontres ont permis aux divers partenaires du projet européen « S@voir+ » d'en présenter les résultats. A cette occasion, les participants ont pu débattre de l'utilité de créer des activités d'orientation et d'information pour la formation continue, situées dans des lieux déjà fréquentés par les publics visés: centre de rencontres, associations, clubs sportifs...

### ➤ **Quelle-s formation-s pour quelle-s intégration-s?**

Les quatrièmes Rencontres visaient à faire découvrir des formations portant sur l'intégration de publics faiblement qualifiés, réalisées dans d'autres régions que la Romandie, en particulier en Suisse alémanique et en Allemagne. Elles visaient aussi à interroger les pratiques locales à la lumière des projets présentés et à favoriser des synergies entre les différents acteurs présents.

### ➤ **L'éducation non formelle: le projet européen MAPA - Motiver les adultes pour l'apprentissage**

Ces Rencontres ont permis de présenter les résultats du projet et de discuter des réussites et difficultés rencontrées par des lieux d'éducation non formelle analysées en Suisse et dans les pays partenaires de ce projet (Portugal, Danemark, France, Italie).

### **3. PRIX DE LA FDEP**

La Fondation procède, chaque année et sur concours, à l'attribution d'un prix sponsorisé par une institution privée, primant un projet ou une action de formation exemplaire, dans le domaine de la formation des publics peu ou pas qualifiés. L'attribution de ce prix s'accompagne d'une présentation de la pratique primée lors d'une manifestation publique.

Les programmes primés à ce jour sont :

- « Cap Compétence » (Fondation ECAP, Tessin) et « Formation accélérée d'aide-soignante » (HUG + Bon Secours, Genève) ;
- « Atelier d'initiation à l'informatique, perfectionnement du français et édition d'un livre » (CAMARADA, Genève) et « PARCOURS, programme d'insertion sociale et professionnelle destiné à un public non francophone » (OSEO, Genève) ;
- « Création d'une approche pédagogique facilitatrice de l'apprentissage de l'informatique de base pour les femmes faiblement qualifiées en processus de réinsertion » (Voie F, Genève) ;
- « Réinsertion socio-professionnelle pour des femmes migrantes » (ZONE BLEUE, Genève) ;
- « Voyages, voyages... pays, habitants et histoires: les personnes du troisième âge entre tradition et innovation » (FORMAZIONE, Berne) ;
- « Atelier de sérigraphie et papeterie artisanale » (CAMARADA, Genève) ;
- « Projet de formalisation et de transfert des adaptations apportées au cours ASLOS (atelier de structuration logique et d'organisation spatiale) pour un public de migrantes » (Voie F, Genève).

### **4. FORMATION DES FORMATEURS**

La qualité et l'efficacité des politiques et des pratiques de formation tiennent pour beaucoup à la compétence de leurs acteurs. Aussi, la FDEP s'engage en faveur d'une professionnalisation progressive et qualitative des formateurs. Dans le cadre de cet objectif :

- elle a été co-fondatrice de l'**INFFA**, Institut de formation de formateurs d'adultes, qui regroupe les responsables des programmes de formation de formateurs de Suisse romande et du Tessin ;
- elle est active dans l'**ARFAD**, Association romande des formateurs d'adultes ;
- elle a réalisé une formation pilote pour les agents de la formation de base (dans le cadre du projet MAPA) et réalise, en collaboration avec le Réseau de formation de base des adultes lié à la FSEA, une formation pilote pour formateurs en formation de base.

## 5. PROJETS, ÉTUDES, EXPERTISES

Réunir, valoriser et diffuser toutes documentations, méthodologies, expertises, études ou recherches susceptibles de renforcer l'action des formations qu'elle cherche à promouvoir est également un objectif important pour la Fondation.

En 2002, elle a participé à une expertise de l'**OCDE** sur la formation des adultes au Portugal.

Sur le modèle de partenaires portugais et québécois et financée par la **Loterie Romande**, la FDEP a réalisé en 2003 une étude de faisabilité pour la création d'un **Centre de Ressources** pour les formateurs de publics faiblement qualifiés. Ce projet est actuellement développé sous le nom de « **Coordination romande des ressources pour la formation de base des adultes** », en partenariat avec le CIP, Centre interrégional de perfectionnement à Tramelan, la FSEA et l'AOMAS, Association des organisateurs de mesures du marché du travail en Suisse.

Grâce au soutien de l'**OFES**, Office fédéral de l'éducation et de la science, elle a conduit pour la Suisse les projets européens Socrates : « **S@voir+** » et « **MAPA** » ; elle a également participé, sous la conduite de la FSEA, aux projets « **Pro-skills** » et « **Back to School** ».

Sur mandat de la FSEA, elle a conduit deux études sur les besoins des programmes de formation de base des adultes en Suisse romande :

- **Lutte contre l'illettrisme, formation de base des adultes et formation de leurs formateurs en Suisse romande : rapport sur l'état des lieux.**
- **Formation des formateurs actifs dans la lutte contre l'illettrisme et la formation de base des adultes en Suisse romande.**

## FINANCEMENT

Dotée d'un capital constitué par ses membres fondateurs, la FDEP finance ses activités grâce à des contributions financières tant privées que publiques.

Du côté public, elle a obtenu le soutien de l'OFES, Office fédéral pour l'éducation et la science, notamment pour le financement de ses projets européens. Du côté privé, elle a obtenu des subventions de diverses entreprises : Bobst SA, Migros, UBS, Banque Lombard Odier Darier Hentsch & Cie.

La Fondation, à l'exception de son secrétariat, ne dispose pas de salariés permanents et compte sur l'engagement bénévole de ses membres. Pour la réalisation des activités bénéficiant d'un financement spécifique, elle procède à l'engagement de mandataires. Le volontariat de ses membres permet à la Fondation de réaliser ses activités avec un budget de fonctionnement réduit et de consacrer ainsi l'essentiel de ses recettes à la réalisation des projets qu'elle pilote.

## STRUCTURES ET MEMBRES

- Le Conseil de Fondation définit les orientations et veille aux développements nécessaires, dans le respect de sa charte et de ses statuts ;
- Le Comité directeur réalise la mise en œuvre des orientations décidées par le Conseil ;
- Des groupes de travail, modulables en fonction des priorités définies par le Conseil, réalisent les diverses activités ;
- Un organe de révision agréé contrôle et vérifie ses comptes.

L'action de la FDEP nécessite la collaboration d'acteurs impliqués dans la formation de base des adultes, insérés notamment dans des associations, centres de formation, entreprises, universités, administrations, qui travaillent dans diverses régions du pays. Ils sont membres du Conseil de fondation et/ou du Comité directeur et/ou actifs dans les groupes de travail. Les membres de la Fondation le sont à titre individuel.

## CONTACTS

### SECRÉTARIAT

FDEP - Chemin des Plantaz 11a - 1260 Nyon

Tél. (022) 994.20.13 - Fax (022) 994.20.11 - E-mail : [info@fdep.ch](mailto:info@fdep.ch)

Site Internet : <http://www.fdep.ch>

### RESPONSABILITÉS

- Conseil de Fondation : Bernard Schneider (Président)
- Comité directeur : Johnny Stroumza
- Groupes de travail : Ferruccio D'Ambrogio
- Site Internet : Pier-Angelo Neri
- Secrétariat : Martine Egger

Pour toute actualisation de cette brochure, voir le site Internet.

